

## ABSTRAK

Nama : Erna Dwi Astuti

Nim : 31501402041

Judul Skripsi : Implementasi Variasi Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IX di MTs Darul Hasanah, Banjardowo, Genuk, Semarang.

---

Variasi Metode adalah dua atau lebih metode pembelajaran yang digunakan untuk mengadakan interaksi belajar mengajar dalam rangka mencapai tujuan pengajaran. Variasi Metode yang dimaksud dalam penelitian ini adalah metode ceramah, tanya jawab, latihan, diskusi, demonstrasi dan pemberian tugas dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Skripsi ini membahas tentang Implementasi Variasi Metode dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas IX di MTs Darul Hasanah, Banjardowo, Genuk, Semarang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi variasi metode dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IX di MTs Darul Hasanah, Banjardowo, Genuk, Semarang.

Masalah ini dikaji secara ilmiah dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data di lapangan dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Terdapat dua sumber data dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder. Adapun data primer diperoleh melalui kepala sekolah, guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, dan peserta didik. Sedangkan data sekunder diperoleh melalui dokumentasi dari pihak tata usaha. Proses analisis data dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), verifikasi data (*data verification/conclusion drawing*).

Kesimpulan dari penelitian ini meliputi: 1) Perencanaan variasi metode dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis kelas IX di MTs Darul Hasanah telah berjalan cukup baik, hal ini dapat dibuktikan dengan perencanaan yang dilakukan oleh guru sebelum kegiatan pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang di dalamnya memuat tujuan, materi, metode, langkah-langkah, media dan penilaian pembelajaran Al-Qur'an Hadis.; 2) Pelaksanaan variasi metode dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Darul Hasanah, sudah berjalan cukup baik, karena semua aspek-aspek dalam pelaksanaan variasi metode telah dilakukan oleh guru; 3) Evaluasi variasi metode dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis dengan menggunakan variasi metode di MTs Darul Hasanah, telah berjalan cukup baik karena dengan penerapan variasi metode dapat memberikan pengaruh yang positif kepada peserta didik, dimana peserta didik sebagian besar menjadi lebih paham dan tertarik dalam mengikuti pembelajaran.

Kata Kunci: Variasi, Metode, Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

## ABSTRACT

Name : Erna Dwi Astuti

Nim : 31501402041

The title of undergraduate thesis : The implementation of Variety Methods in Qur'an Hadits Lessons for IX Grades of MTs Darul Hasanah, Banjardowo, Genuk, Semarang.

---

Variety methods is two or more learning methods that are used to make the interaction of teaching and learning in order to achieve the goal of teaching. Variation of the method referred to in this research is the method of lecturing, debriefing, exercise, discussion, the demonstrations and the giving of the task in the Qur'an hadith lessons.

This undergraduate thesis discuss about the implementation of variety methods in Qur'an Hadits lessons for IX Grades of MTs Darul Hasanah, Banjardowo, Genuk, Semarang. The purpose of this research is to describe the planning, implementation, and evaluation of variety methods in Qur'an Hadits lessons for IX Grades of MTs Darul Hasanah, Banjardowo, Genuk, Semarang.

This problem is examined scientifically with the types of descriptive qualitative research with field research (*field research*). Data collection in the field is done with make observations, in-depth interviews and documentation. There are two sources of data in this research is the primary data and secondary data. Now the primary data obtained through the school principal, the teacher of Qur'an Hadith lessons, and learners. While the secondary data obtained through the documentation from the business governance party. Data analysis process is done through the three phases, namely data reduction (*data reduction*), presentation of data (*display data*), verify data (*data verivication/conclusion drawing*).

The conclusion from this research include: 1) Planning of variety methods in Qur'an Hadits lessons for IX Grades of MTs Darul Hasanah has been running good enough, this can be proved with the planning is done by the teacher prior to the learning activities in the form of implementation plan learning (RPP), in which contains the purpose of matter, methods, steps, media and learning assessment of the Qur'an Hadith.; 2) Implementation of of variety methods in Qur'an Hadits lessons for IX Grades of MTs Darul Hasanah, has been running good enough, because all of these aspects in the implementation of the variation of the method has been done by teachers; 3) evaluation of variety methods in Qur'an Hadits lessons for IX Grades of MTs Darul Hasanah, has been running well enough because with the implementation of the variation of the method can provide a positive influence to the learners, where learners most Become more aware and interested in participating in the lesson.

Key Words: Variation, Methods, Qur'an hadith lessons.