

## Abstrak

Perhatian orangtua adalah pemusatan tenaga atau kekuatan jiwa dari orangtua yang tertuju kepada suatu objek atau aktivitas siswa. perhatian kepada siswa adalah cara yang baik bagi siswa dalam memberikan dampak positif, karena siswa merasa terlindungi, diberikan kasih sayang yang lebih dengan adanya perhatian tersebut. Sehingga siswa berani mengungkapkan isi hati dan permasalahan yang dihadapinya kepada orangtua. Perhatian orangtua terhadap siswa mampu meningkatkan prestasi belajar siswa di Sekolah Karena dengan adanya perhatian orangtua, siswa akan senang dan nyaman didalam kegiatan belajar sehingga dapat berjalan dengan baik serta dapat membantu proses belajar disekolah dan diluar sekolah Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana pengaruh perhatian orangtua terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 2 Demak.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan, jenisnya adalah penelitian kuantitatif tempat penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Demak Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X, IX, dan IIX SMA Muhammadiyah 2 Demak dengan jumlah 45. Teknik untuk menentukan sampel tidak ada, karena subjek populasi tidak homogen sehingga penelitian sampel tidak boleh dilaksanakan. Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu variabel independen (perhatian orangtua) dan variabel dependen (prestasi belajar Pendidikan Agama Islam). Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan teknik angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi sedangkan analisisnya menggunakan "t-test".

Teknik analisis data menggunakan uji-t. dari hasil penelitian diperoleh nilai  $t_0$  (t-hitung) sebesar 37,5 sedangkan t-tabel taraf signufikan 5% sebesar 2,20 sedangkan pada tabel signifikan 1% diperoleh sebesar 2,20. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa  $t_0$  lebih besar dari t-tabel yaitu  $2,05 < 37,5 > 2,71$ . Karena  $t_0$  lebih besar dari tabel berarti ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima berarti hasilnya adalah signifikan atau dengan kata lain adanya pengaruh yang signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: pengaruh, perhatian orangtua, dan prestasi belajar

### *Abstract*

The concern of parents is the concentration of energy or the power of the soul of parents who are directed to an object or activity of students. Attention to students is a good way for students to make a positive impact, because students feel protected, given more affection with the attention. So the students dare to express the heart and problems faced to parents. Attention parent to student able to improve student's learning achievement in School Because with the attention of parents, student will be happy and comfortable in study activity so that can run well and can help process learn in school and outside school This research aims to explain how influence parent attention to achievement learning on the subject of Islamic Education in SMA Muhammadiyah 2 Demak.

Researchers use the type of field research (field research) is a research that data collection is done in the field, the type is quantitative research where research in SMA Muhammadiyah 2 Demak This study is descriptive kuantitatif. The population in this study are students of class X, IX, and IIX SMA Muhammadiyah 2 Demak with amount 45. Technique to determine the sample does not exist, because the subject of population is not homogeneous so that sample research should not dilaksanakan. Terdapat two variables in this research that is independent variable (attention of parents) and dependent variable (learning achievement of Islamic Religious Education). For the data collecting researchers using questionnaires, interviews, observations, and documentation while the analysis using "t-test".

Data analysis technique using t-test. from result of research obtained value  $t_0$  (t-hitung) equal to 37,5 while t-table significance level 5% equal to 2,20 whereas in table significant 1% obtained equal to 2,20. From these results indicate that  $t_0$  is greater than t-table is  $2.05 < 37.5 > 2.71$ . Because  $t_0$  is greater than the meaning table ( $H_0$ ) is rejected and ( $H_a$ ) is accepted means the result is significant or in other words there is a significant influence between parental attention and student achievement.

Keywords: influence, parental attention, and learning achievement