

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru PAI yang memiliki tantangan dengan diterapkannya kurikulum 2013. Pendekatan saintifik (ilmiah) yang menjadi ciri khas penerapan kurikulum 2013 pada pembelajaran PAI di sekolah. Pendekatan saintifik, memiliki langkah-langkah saintifik yang harus diterapkan diantaranya ialah mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan. Langkah tersebut harus ada dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. langkah inilah yang menjadi fokus penelitian.

Adapun sekolah yang menjadi objek penelitian ialah di MAN Blora dengan subjek penelitian guru PAI, pada pembelajaran al Qur'an Hadis. Peneliti akan membahas perencanaan yang telah dirancang guru dalam RPP, implementasi pembelajaran di kelas, dan evaluasi proses implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran di kelas. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif diskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan kesimpulan. Data yang diperoleh peneliti dilapangan menunjukkan guru telah mampu menyusun langkah-langkah saintifik dalam RPP sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Data observasi telah menunjukkan dalam penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran dikelas guru telah melaksanakan dengan efektif. Guru menggunakan media visual, memotivasi siswa aktif bertanya serta memberikan kesempatan siswa melakukan kegiatan mengkomunikasikan atau presentasi. Guru juga terlibat dalam membimbing menyimpulkan, pembelajaran dan menilai siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Pendekatan Saintifik, Pembelajaran al Qur'an Hadis, Langkah-langkah Saintifik

ABSTRACT

This study is based on PAI teachers who have challenges with the implementation of the curriculum 2013. Scientific approach (scientific) that characterizes the implementation of the 2013 curriculum on learning PAI in school. The scientific approach, having scientific steps that must be applied, is to observe, question, gather information, associate, and communicate. This step should be in planning, implementation, and evaluation. this step is the focus of research.

The school that became the object of research is in MAN Blora with the subject of research teacher PAI, on learning Al Qur'an Hadith. Researchers will discuss the plans that teachers have designed in RPP, implementation of classroom learning, and evaluation of the process of implementing a scientific approach in classroom learning. This type of research is included in descriptive qualitative research. Techniques of collecting data using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data display, and conclusions. Data obtained by researchers in the field showed that teachers have been able to prepare scientific steps in the RPP in accordance with the provisions of the curriculum 2013. Observational data have shown in the application of the scientific approach in teaching classroom teachers have implemented effectively. Teachers use visual media, motivate students to actively ask questions and give students the opportunity to communicate or present the activities. Teachers are also involved in guiding illustrating, learning and judging students in learning.

Keywords: Scientific Approach, Al Qur'an Learning Hadith, Scientific Steps