

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA PEMBIMBING..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| HALAMAN DEKLARASI..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Alasan Pemilihan Judul..... | 3 |
| B. Penegasan Istilah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Metode Penulisan Skripsi..... | 7 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 16 |
| BAB II PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI), MAPEL SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM, DAN METODE CERITA..... | 19 |
| A. Pendidikan Agama Islam..... | 19 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam..... | 19 |
| 2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam..... | 22 |
| 3. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 26 |
| 4. Materi Pendidikan Agama Islam..... | 29 |
| 5. Metode Pendidikan Agama Islam..... | 31 |
| 6. Media Pendidikan Agama Islam..... | 34 |
| 7. Evaluasi Pendidikan Agama Islam..... | 36 |
| 8. Fungsi Pendidikan Agama Islam..... | 37 |
| B. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 40 |
| 1. Pengertian sejarah kebudayaan Islam..... | 40 |
| 2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 43 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam | 44 |
| 4. Metode Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 47 |
| 5. Fungsi Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam | 50 |
| C. Metode Cerita | 51 |
| 1. Pengertian Metode Cerita | 51 |
| 2. Tujuan Metode Cerita | 53 |
| 3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Cerita | 56 |
| 4. Langkah-langkah Metode Cerita | 59 |
| 5. Fungsi Metode Cerita | 60 |
| BAB III GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG... | 63 |
| A. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 63 |
| B. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 66 |
| C. Visi dan Misi | 67 |
| D. Struktur Organisasi | 68 |
| E. Kurikulum | 68 |
| F. Sarana Prasarana | 68 |
| G. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa | 69 |
| H. Implementasi Metode Cerita Dalam Pembelajaran (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 72 |
| 1. Perencanaan metode cerita dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 73 |
| 2. Pelaksanaan metode cerita dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 74 |
| 3. evaluasi metode cerita dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 76 |
| BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE CERITA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SEMARANG | 78 |
| A. Analisis Perencanaan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) | 78 |
| B. Analisis Pelaksanaan Metode Cerita Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) | 80 |

| | |
|---|----|
| C. Analisis Evaluasi Metode Cerita Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)..... | 82 |
| BAB VPENUTUP..... | 85 |
| A. Kesimpulan..... | 85 |
| B. Saran - saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RALAT | |
| RRIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3. 1 Data Karyawan SMP Muhammadiyah 1 Semarang | 69 |
| Tabel 3. 2 Data Keadaan Siswa Kelas VII | 70 |
| Tabel 3. 3 Data Keadaan Siswa Kelas VIII | 71 |
| Tabel 3. 4 Data Keadaan Siswa Kelas IX | 72 |

I