

## Abstrak

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mempersiapkan peserta didik yang melalui suatu kegiatan bimbingan, pengajaran, dan pelatihan. Demi tercapainya suatu proses pembelajaran maka perlu adanya pendidik dan yang dididik. Maka dalam suatu rangka proses belajar mengajar seorang guru harus mempunyai metode pengajaran yang tepat agar dapat mudah dipahami oleh peserta didik dan dapat tercapainya tujuan dari pembelajaran. Pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam guru menggunakan metode cerita. Metode cerita merupakan strategi pembelajaran untuk melancarkan suatu proses pembelajaran. Dalam penggunaan metode cerita dalam pembelajaran. Pada penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi metode cerita dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan yaitu penelitian kualitatif tempat penelitian di SMP Muhammadiyah 1 Semarang dalam penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Pada penelitian ini menggambarkan sebuah keadaan yang sudah diterapkan penerapan metode yang digunakan dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam sehingga data yang diperoleh menggunakan dokumentasi, wawancara, dan observasi. Penelitian yang mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) di SMP Muhammadiyah 1 Semarang.

Aspek penelitian ini yaitu segala sesuatu yang menjadi objek dari suatu penelitian. Pada penelitian ini ada beberapa aspek penelitian implementasi metode cerita dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yaitu perencanaan pembelajaran yang menggunakan metode cerita guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dalam menggunakan metode cerita dengan ini guru harus mengembangkan alur cerita atau materi, dan evaluasi pembelajaran dalam menggunakan metode cerita

Kata kunci : Implementasi , Metode Cerita

## Abstract

Education is a conscious and well-planned effort to prepare learners through a guidance, teaching, and training activity. For the sake of achieving a process of learning, it is necessary to have educators and who are educated. So in a framework of teaching and learning process a teacher must have the right teaching methods to be easily understood by learners and can achieve the purpose of learning. In learning the history of Islamic culture teachers using story methods. The story method is a learning strategy to launch a learning process. In the use of story methods in learning. In this study aims to describe how the implementation of story methods in learning the history of Islamic culture (SKI) in SMP Muhammadiyah 1 Semarang.

Researchers use the type of field research (field research) is a research that data collection is done in the field of qualitative research where the research in SMP Muhammadiyah 1 Semarang in this study is descriptive qualitative. In this study describes a situation that has applied the application of methods used in learning the history of Islamic culture so that data obtained using documentation, interviews, and observation. The study describes the planner, implementation and evaluation on the learning of Islamic cultural history (SKI) in SMP Muhammadiyah 1 Semarang.

Aspects of this research yaiu everything that becomes the object of a study. In this research, there are some aspects of the research of the implementation of story method in learning the history of Islamic culture that is learning planning using the story of the teacher preparing the plan of learning implementation, the implementation of learning in using the story method with which teachers must develop storylines or materials, and evaluation of learning in using the method story

**Keywords:** Implementation, Story Method