

**IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memenuhi Gelar Sarjana S.1

dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

Annisya Wahyu Dhinari

31501402023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
SEMARANG**

2018

Abstrack

This study aims to: (1) know the planning of the method of everyone is a teacher here on learning Akidah Akhlak, (2) to know the implementation of the method everyone is a teacher here on learning Akidah Akhlak, and (3) to know the evaluation of the method everyone is a teacher here on learning Akidah Akhlak. The subject of this research is the students of class VII H in Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang which amounted to 40 students. The research method used is field research (field research) with qualitative descriptive form with data collection techniques with the method of observation, interview and documentation. Planning the method of everyone is a teacher here on learning Akidah Akhlak in class VII is quite good, because the teacher has prepared a lesson plan in the form of Learning Implementation Plan (RPP) before the learning activities, although not in accordance with the method everyone is a teacher here. Implementation of the method of everyone is a teacher here on learning Akidah Morals in class VII took place well, because the aspects studied have been met. Assessment on the learning of Akidah Akhlak in class VII with the method of everyone is a teacher here can be quite good because the teacher has applied oral post test to know the level of understanding of learners after the teacher apply the method of everyone is a teacher here on learning Akidah Akhlak in class VII and destination learning can be achieved. Although there are still some obstacles but the teacher managed to find a solution to deal with these obstacles.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perencanaan metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Akidah Akhlak, (2) mengetahui pelaksanaan metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Akidah Akhlak, dan (3) mengetahui evaluasi metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Akidah Akhlak. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII H di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang yang berjumlah 40 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan bentuk deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Perencanaan metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII cukup baik, karena guru sudah menyiapkan perencanaan pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum kegiatan pembelajaran, meskipun tidak sesuai dengan metode *everyone is a teacher here*. Pelaksanaan metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII berlangsung dengan baik, karena aspek-aspek yang diteliti sudah terpenuhi. Penilaian pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII dengan metode *everyone is a teacher here* dapat dikatakan cukup baik karena guru telah menerapkan *post test* lisan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik setelah guru menerapkan metode *everyone is a teacher here* pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII serta tujuan pembelajaran dapat tercapai. Meskipun masih ada beberapa kendala tetapi guru berhasil menemukan solusi untuk menghadapi kendala tersebut.

Semarang, 15 Februari 2018

Nama : Hidayatus Sholihah, S.Pd.I., M.Pd., M.Ed
Alamat : Perum Korpri, Jl. Bayu Prasetyo Timur II, No. 28 RT. 01 RW. 07
Bangetayu Genuk Semarang
Lampiran : 3 Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang

Assalamua'alaikum Wr. Wb

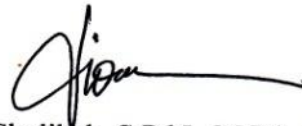
Setelah melalui masa bimbingan yang baik, maka naskah skripsi saudara:

Nama : Annisya Wahyu Dhinari
Nim : 31501402023
Judul : **“Implementasi Metode *Everyone Is A Teacher Here* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang”**

Mohon untuk dimunaqasahkan. Demikian, harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing



Hidayatus Sholihah, S.Pd.I., M.Pd., M.Ed
NIDN. 0617038005



PENGESAHAN

N a m a : ANNISYA WAHYU DHINARI
Nomor Induk : 31501402023
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE EVERYONE IS A TEACHER HERE PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA SEMARANG

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Selasa, 18 Jumadil Tsani 1439 H.
6 Maret 2018 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyangand gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Ketua/Dekan

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Mengetahui
Dewan Sidang

Sekretaris

Toha Makhshun, M.Pd.I.

Penguji I

Drs. H. Ahmad Rohani/HM., M.Pd.

Penguji II

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Pembimbing I

Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Pembimbing II

Hidayatus Sholihah, M.Pd., M.Ed.

DEKLARASI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Skripsi ini tidak berisi material yang ditulis oleh orang lain
2. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat pada referensi yang dijadikan peneliti sebagai rujukan
3. Skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab peneliti.

Semarang, 22 Februari 2018



Penulis,

ANNISYA WAHYU DHINARI

NIM: 31501402023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisya Wahyu Dhinari

NIM : 31501402023

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA SEMARANG

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 21 Maret 2018



Annisya Wahyu Dhinari

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisya wahyu dhinari

NIM : 31501402023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Alamat Asal : Ds. Pasucen RT 03 RW 02 Kec. Trangkil Kab. Pati 59153

No. HP / Email : 085287217423 / dhinari2897@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas-Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

IMPLEMENTASI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KOTA SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 22 Maret 2018

Yang menyatakan,




Annisya Wahyu Dhinari

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmah, hidayah serta inayah-Nya sehingga kita masih bisa melaksanakan tugas sebagai insan, serta masih diberi kesempatan untuk mencari ilmu, dan dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan target yang diharapkan.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyah hingga zaman sekarang. Begitu pula shalawat dan salam semoga tercurah kepada keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau yang senantiasa mendapat petunjuk dan mengamalkan sunnahnya hingga hari pembalasan.

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Everyone Is A Teacher Here* pada Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang” ini, bertujuan untuk menambah pengetahuan dan pengalaman penulis dalam memperdalam ilmu sebagai bekal penulis dikemudian hari.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, petunjuk, arahan dan saran dari berbagai pihak tertentu. Untuk itu pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi kontribusi, khususnya kepada:

1. Bapak Mas'ud dan Ibu Maqomnah yaitu kedua orang tua penulis yang telah segenap raga dan jiwa selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan baik doa dan materi, sehingga penulis dapat sampai sekarang yaitu dengan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Bapak Ir.H. Prabowo Setiyawan, MT.,Ph.D., selaku Rektor Unissula Semarang yang telah merestui dan memberikan doa penulis sehingga penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
3. Bapak Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Unissula Semarang yang telah merestui pembahasan judul skripsi ini.
4. Bapak H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd. selaku dosen wali atas segala waktu, perhatian dan segala bimbingan serta arahnya selama penulis mencari ilmu di Unissula.
5. Ibu Hidayatus Sholihah, S.Pd.I., M.Pd., M.Ed selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam menyusun skripsi ini serta tidak pernah lelah memotivasi penulis untuk semangat dalam menuntut ilmu.
6. Segenap Dosen di Fakultas Agama Islam Unissula Semarang yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis, semoga amal jariahnya tiada terputus pahalanya.
7. Bapak Drs. Junaedi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang yang telah memberi waktu dan tempat untuk melakukan penelitian guna menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Priyoto, S.Ag., M.Si., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang yang telah bersedia meluangkan waktu untuk penulis, dalam membimbing penulis melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Semarang.
9. Untuk adik penulis, Aisyah Dwi Rahayu dan Azkiya Hilyatur Rohmah yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan menghibur penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Tarbiyah 2014 yang memberikan dukungan, semangat, bertukar pikiran satu sama lain.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang secara tidak langsung membantu penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini masih terdapat kekurangan, menyampaikan kepustakaan yang sekiranya perlu perbaikan dari pembaca. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta orang-orang yang sudi meluangkan waktunya untuk membaca skripsi ini khususnya mahasiswa Tarbiyah UNISSULA Semarang.

Semarang, 23 Februari 2018

Annisya Wahyu Dhinari

31501402023