

ABSTRAK

Sony, Akhmad. 2018, Implementasi Metode Reading Aloud Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kuttab Al-Fatih Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan tarbiyah prodi S1 PAI Univesitas Islam Sultan Agung Semarang (Unissula).

Kata Kunci : *Reading Aloud*, Bahasa Arab

Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai di sekolah Islami. Hal ini menyangkut tentang cara memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang lain seperti Al Qur'an Hadist, Tauhid, Fiqih dan lain-lain. Namun dalam kenyataannya kemampuan peserta didik dalam menguasai bahasa Arab berbeda-beda. Hal ini dapat mempengaruhi pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang lain.

Oleh karena itu, guru harus menciptakan atau mempunyai cara-cara tersendiri dalam memberikan materi bahasa Arab. Metode *reading aloud* merupakan membaca dengan melafalkan atau menyuarakan simbol-simbol tertulis berupa kata-kata atau kalimat yang dibaca. Latihan membaca ini lebih cocok diberikan kepada pelajar tingkat pemula. Metode *reading aloud* memiliki tujuan utama agar para pelajar mampu melafalkan bacaan dengan baik sesuai dengan sistem bunyi dalam bahasa Arab.

Metode *reading aloud* memiliki kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaannya. Kelebihannya ialah penggunaan waktu yang efisien dan pesan yang disampaikan dapat sebanyak-banyaknya, pengorganisasian kelas lebih sederhana, dapat memberikan motivasi terhadap siswa dalam belajar, fleksibel dalam penggunaan waktu dan bahan. Sedangkan kelemahan ialah guru seringkali mengalami kesulitan dalam mengukur pemahaman siswa, siswa cenderung bersifat pasif dan sering keliru dalam menyimpulkan penjelasan guru, menimbulkan rasa pemaksaan pada siswa, cenderung membosankan dan perhatian siswa berkurang.

Namun demikian, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan. Penerapan metode *reading aloud* di Kuttab Al-Fatih Semarang mampu meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal kosakata bahasa Arab para peserta didik.

ABSTRACT

Sony, Akhmad. 2018, Implementation of Aloud Reading Method In Arabic Language Learning At Kuttab Al-Fatih Semarang of the academic year 2017/2018. Essay. Juru tarbiyah prodi S1 PAI Islamic University of Sultan Agung Semarang (Unissula).

Keywords: Reading Aloud, Arabic

Arabic is one of the subjects that must be mastered in Islamic schools. This concerns about how to understand other subjects of Islamic Education such as Al Qur'an Hadith, Tawheed, Fiqh and others. But in reality the ability of learners in mastering Arabic is different. This may affect the understanding of learners in other subjects of Islamic Education.

Therefore, teachers must create or have their own ways of providing Arabic material. Reading aloud method is reading by pronouncing or voicing written symbols in the form of words or sentences read. This reading exercise is more suitable for beginner level students. The method of reading aloud has a primary purpose so that the students are able to pronounce the reading well in accordance with the Arabic sound system.

Reading aloud method has advantages and disadvantages in the implementation. The advantages are the efficient use of time and the message that can be delivered as much as possible, organizing the class more simply, can provide motivation to students in learning, flexible in the use of time and materials. While the weakness is that teachers often have difficulty in measuring students' understanding, students tend to be passive and often mistaken in concluding teacher explanations, causing a sense of coercion on students, tend to be boring and students' attention is reduced.

However, based on the results of research conducted. The application of reading aloud method in Kuttab Al-Fatih Semarang can improve reading ability and memorize the vocabulary of Arabic learners.