

IMPLEMENTASI METODE *READING ALOUD*
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KUTTAB AL-FATIH
SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S.1
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

AKHMAD SONY

31501402016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG

2018

ABSTRAK

Sony, Akhmad. 2018, Implementasi Metode Reading Aloud Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kuttab Al-Fatih Semarang Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan tarbiyah prodi S1 PAI Univesitas Islam Sultan Agung Semarang (Unissula).

Kata Kunci : *Reading Aloud*, Bahasa Arab

Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai di sekolah Islami. Hal ini menyangkut tentang cara memahami mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang lain seperti Al Qur'an Hadist, Tauhid, Fiqih dan lain-lain. Namun dalam kenyataannya kemampuan peserta didik dalam menguasai bahasa Arab berbeda-beda. Hal ini dapat mempengaruhi pemahaman peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang lain.

Oleh karena itu, guru harus menciptakan atau mempunyai cara-cara tersendiri dalam memberikan materi bahasa Arab. Metode *reading aloud* merupakan membaca dengan melafalkan atau menyuarakan simbol-simbol tertulis berupa kata-kata atau kalimat yang dibaca. Latihan membaca ini lebih cocok diberikan kepada pelajar tingkat pemula. Metode *reading aloud* memiliki tujuan utama agar para pelajar mampu melafalkan bacaan dengan baik sesuai dengan sistem bunyi dalam bahasa Arab.

Metode *reading aloud* memiliki kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaannya. Kelebihannya ialah penggunaan waktu yang efisien dan pesan yang disampaikan dapat sebanyak-banyaknya, pengorganisasian kelas lebih sederhana, dapat memberikan motivasi terhadap siswa dalam belajar, fleksibel dalam penggunaan waktu dan bahan. Sedangkan kelemahan ialah guru seringkali mengalami kesulitan dalam mengukur pemahaman siswa, siswa cenderung bersifat pasif dan sering keliru dalam menyimpulkan penjelasan guru, menimbulkan rasa pemaksaan pada siswa, cenderung membosankan dan perhatian siswa berkurang.

Namun demikian, berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan. Penerapan metode *reading aloud* di Kuttab Al-Fatih Semarang mampu meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal kosakata bahasa Arab para peserta didik.

ABSTRACT

Sony, Akhmad. 2018, Implementation of Aloud Reading Method In Arabic Language Learning At Kuttab Al-Fatih Semarang of the academic year 2017/2018. Essay. Juru tarbiyah prodi S1 PAI Islamic University of Sultan Agung Semarang (Unissula).

Keywords: Reading Aloud, Arabic

Arabic is one of the subjects that must be mastered in Islamic schools. This concerns about how to understand other subjects of Islamic Education such as Al Qur'an Hadith, Tawheed, Fiqh and others. But in reality the ability of learners in mastering Arabic is different. This may affect the understanding of learners in other subjects of Islamic Education.

Therefore, teachers must create or have their own ways of providing Arabic material. Reading aloud method is reading by pronouncing or voicing written symbols in the form of words or sentences read. This reading exercise is more suitable for beginner level students. The method of reading aloud has a primary purpose so that the students are able to pronounce the reading well in accordance with the Arabic sound system.

Reading aloud method has advantages and disadvantages in the implementation. The advantages are the efficient use of time and the message that can be delivered as much as possible, organizing the class more simply, can provide motivation to students in learning, flexible in the use of time and materials. While the weakness is that teachers often have difficulty in measuring students' understanding, students tend to be passive and often mistaken in concluding teacher explanations, causing a sense of coercion on students, tend to be boring and students' attention is reduced.

However, based on the results of research conducted. The application of reading aloud method in Kuttab Al-Fatih Semarang can improve reading ability and memorize the vocabulary of Arabic learners.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 Januari 2018

Kepada : Yth Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya bimbing dengan baik, maka naskah skripsi saudara :

Nama : Akhmad Sony

Nim : 31501402016

Judul : IMPLEMENTASI METODE READING ALOUD DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KUTTAB AL-FATIH SEMARANG

Mohon dapat dimunaqosahkan. Demikian, harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing



Drs. H. Ahmad Rohani M.Pd



PENGESAHAN

N a m a : **AKHMAD SONY**
Nomor Induk : 31501402016
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE READING ALOUD DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI KUTTAB AL-FATIH
SEMARANG

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan
Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Selasa, 18 Jumadil Tsani 1439 H.
6 Maret 2018 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan
Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Mengetahui
Dewan Sidang

Ketua/Dekan

Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Sekretaris


Toha Makhshun, M.Pd.I.

Penguji I


Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

Penguji II


Sarjuni, S.Ag., M.Hum.

Pembimbing I


Drs. H. Ahmad Rohani HM., M.Pd.

Pembimbing II


Toha Makhshun, M.Pd.I.

MOTTO

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِتُنذِرَ أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَتُنذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ

لَا رَيْبَ فِيهِ فَرِيقٌ فِي الْجَنَّةِ وَفَرِيقٌ فِي السَّعِيرِ ﴿٧﴾

Artinya : “Demikianlah Kami wahyukan kepadamu Al Quran dalam bahasa Arab, supaya kamu memberi peringatan kepada Ummul Qura (penduduk Mekah) dan penduduk (negeri-negeri) sekelilingnya serta memberi peringatan (pula) tentang hari berkumpul (kiamat) yang tidak ada keraguan padanya. segolongan masuk surga, dan segolongan masuk Jahannam.” (Asy Syuura 42 : 7)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahnya*, Semarang, CV Toha Putra, 2005, hlm. 483

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi ini tidak berisi material yang ditulis oleh orang lain
2. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan, dan telah penulis cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
3. Seluruh isi dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis penuh

Semarang, Januari 2018

Penulis



Akhmad Sony

31501402016

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AKHMAD SONY

NIM : 31501402016

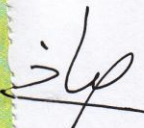
Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang,

Nama Terang




AKHMAD SONY

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : AKHMAD SONY
NIM : 31501402016
Program Studi : Tarbiyah
Fakultas : Agama Islam
Alamat Asal : Brambang, 09/02 Karangawen Demak
No. HP / Email : 089677523145 / AchmadSony015717@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Fesis/Disertasi* dengan judul :

IMPLEMENTASI METODE READING ALOUD DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA ARAB DI KUTTAB AL-FATIH SEMARANG

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 26 Maret... 2018

Yang menyatakan,


(AKHMAD SONY)

*Coret yang tidak perlu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Wa Syukurulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan beberapa Kenikmatan, Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya, Sholawat serta Salam tercurah pada beliau Baginda Rasulullah Saw. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Reading Aloud* Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kuttab Al-Fatih Semarang”.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan tingkat akhir (SI) Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Selama menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil yang terbaik. Namun karena keterbatasan waktu, tenaga, biaya, pengetahuan dan sebagainya, maka peneliti yakin bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, peneliti terima kasih kepada:

1. Persembahan khusus untuk kedua orang tua, Ayahanda Nur Wakhid dan Ibunda Rasminah, yang tiada hentinya selalu mendo'akan serta memberikan semangat penuh buat buah hatinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Ir.H. Prabowo Setiyawan,M.T.,Ph.D. selaku rektor Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

3. Bapak Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib. selaku Dekan Fakultas Agama Islam yang telah merestui judul skripsi.
4. Bapak. Drs.H. Ahmad Rohani M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan juga memberikan motivasi kepada penulis tetap semangat dalam belajar.
5. Bapak H. Khoirul Anwar S.Ag., M.Pd selaku dosen wali yang telah meluangkan waktunya untuk perwalian.
6. Bapak Ustadz Azis Perangin Angin, S Th.I, M.Si, selaku kepala Kuttab dan ustadz Nur Khasan S.Pd.I, AH selaku pengampu mata pelajaran Al-Qur'an dan Bahasa Arab serta segenap Asaatidz maupun pengurus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Kuttab Al-Fatih tersebut.
7. Semua pihak yang secara tidak langsung membantu terselesainya penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Harapan serta do'a penulis, semoga amal serta jasa baik dari semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal yang mulia di sisi-Nya dan semoga mendapatkan balasan yang berlipat dan mendapatkan keberkahan dari-Nya.

Demikian, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Aamiin ya robbal'alamin.

Semarang, Januari 2018

Akhmad Sony

NIM: 31501402016