

ABSTRAK

Ahmad Magfur Akbar. NIM: 31501402013. Efektivitas Metode Resitasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak. Skripsi. Semarang. Program Studi Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Agama Islam dan Keguruan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2018.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan metode resitasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits serta efektivitas metode resitasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada siswa siswi di Madrasah Tsanawiyah Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak.

Penelitian ini yaitu merupakan penelitian lapangan (field research) dengan metode kualitatif. Populasi penelitian ini adalah guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Metode pengumpuan data melalui aspek penelitian, sumber data, subjek dan objek penelitian, dan teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai pendukung. Analisis yang digunakan adalah deskriptif-analisis.

Hasil kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan Metode resitasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Tsanawiyah Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak yang guru terapkan sudah sesuai dengan teori yang ada dan kegiatan itu berjalan dengan lancar, guru beserta peserta didik aktif dalam pelaksanaannya yang sehingga tujuan pembelajarannya dapat tercapai. (2) Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan metode Resitasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak membawa hasil yang memuaskan, sesuai dengan data yang peneliti analisis yaitu peserta didik dapat menyelesaikan tugasnya masing-masing dan sesuai hasil evaluasi atau ulangan harian peserta didik yang mendapat nilai di atas KKM mencapai 100 %. (3) Berdasarkan hasil analisis data di atas, yaitu dalam penerapan metode Resitasi semua aspek penelitian dapat terpenuhi dengan baik, baik dilihat dari aspek guru maupun aspek peserta didik dan metode tersebut berhasil diterapkan dalam waktu satu jam pelajaran (45 menit), prosesnya juga berjalan dengan lancar peserta didik berhasil menyelesaikan tugas-tugasnya dan hasil ulangannya juga memuaskan, yaitu peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM mencapai 100 %. sehingga penerapan metode Resitasi dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak dianggap sudah efektif.

Kata Kunci: Efektivitas metode resitasi, pembelajaran Al-Qur'an Hadits

ABSTRAK

Ahmad magfur Akbar. NIM: 31501402013. Effectiveness of Recitation Methods in the Study of Al-Qur'an Hadith at Madrasah Tsanawiyah Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak. Essay. Semarang. Islamic Studies Program, Department Tarbiyah, Faculty of Islamic Studies and Teacher Training Islamic University of Sultan Agung Semarang, 2018.

This research was conducted to find out the application of recitation method in Al-Qur'an Hadith study and the effectiveness of recitation method in Al-Qur'an study Hadith On studebt of Madrasah Tsanawiyah Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak. This research is field research (field research) with qualitative method. The population of this studyis the subject teachers of Al-Qur'an Hadith. Method of data collecting through research aspect, data source, subject and object of research, and technique of data collecting. Techniques of data collection using observation methods, interviews, and documentation as a supporter. The analysis used is descriptive-anaysis.

The conclusions of this research are: 1) Implementation of recitation method in learning Al-Qur'an Hadith in Madrasah Tsanawiyah Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak that the teacher appy is in accordance with existing theory and the activity is running smoothly, teachers and learners active in its implementation so that the learning objectives can be achieved. (2) The study of Al-Qur'an Hadith by using the Al-Qur'an Study Hadith in MTs Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak Produce satisfactory results, in accordance with the data that researchers analysis that learners can complete their respective tasks and according to the result ofevaluation or daily test of learners who got value above KKM reach 100%. (3) based on the results of the data analysis above, that is in the application of all aspects of research can be met well, whether viewed from the aspect of the teacher or the aspect of the learner and the method successfully applied within one lesson (45 minutes), the process is also running with smoothly learners successfully completed the tasks and the resultsare also satisfactory test, the learners who get value above the KKM reach 100%. So the application of the method of Rescitation in Al-Qur'an Hadith Study in MTs Al-Anwar Ngemplak Mranggen Demak is considered effective.

Keywords: Effectiviness of recitation method, Al-Qur'an Hadith study