

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Teori .....	7
1. <i>Emotional Quotient</i> (EQ) / Kecerdasan Emosional .....	7
a. Definisi kecerdasan emosional (EQ).....	7
b. Aspek aspek kecerdasan emosional .....	8
c. Komponen komponen kecerdasan emosional .....	9
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional .....	11
e. Ciri-ciri yang memiliki kecerdasan emosional.....	11
2. Pola asuh demokratis.....	12

a.	Pengertian pola asuh demokratis.....	12
b.	Ciri-ciri pola asuh demokratis terhadap anak.....	14
c.	Faktor orang tua menggunakan pola asuh demokratis	14
d.	Manfaat pola asuh demokratis.....	15
3.	Hubungan antara pola asuh demokratis dengan kecerdasan emosional anak .....	16
B.	Kerangka Teori.....	18
C.	Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....		19
A.	Kerangka Konsep .....	19
B.	Variabel Penelitian .....	19
C.	Jenis dan Desain Penelitian .....	20
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
1.	Populasi .....	20
2.	Sampel.....	20
3.	Teknik <i>sampling</i> .....	21
E.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
F.	Definisi Operasional.....	22
G.	Instrumen / Alat Pengumpulan Data .....	23
1.	Instrumen Data .....	23
2.	Uji Validitas Instrumen .....	24
3.	Uji Reliabilitas Instrumen .....	25
H.	Metode Pengumpulan Data .....	26
1.	Cara Pengumpulan data :.....	26
2.	Pengolahan Data.....	28

I.	Analisa Data .....	30
1.	Analisa Univariat.....	30
2.	Analisa Bivariat.....	30
J.	Etika Penelitian.....	31
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	33
A.	Gambaran Umum Penelitian .....	33
B.	Analisis Univariat.....	33
1.	Karakteristik Responden .....	33
a.	Usia responden .....	33
b.	Pekerjaan responden.....	34
c.	Tingkat pendidikan responden .....	34
d.	Karakteristik pengasuhan anak responden .....	34
e.	Jenis kelamin anak responden .....	35
f.	Usia anak responden.....	35
g.	Tipe pola asuh demokratis.....	36
h.	Emotional <i>quotient</i> anak usia prasekolah.....	36
C.	Analisa Bivariat.....	37
1.	Tabel silang .....	37
2.	Uji Korelasi Somers'd.....	37
BAB V	PEMBAHASAN.....	39
A.	Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	39
1.	Analisis Univariat.....	39
a.	Karakteristik responden.....	39
b.	Tipe pola asuh demokratis.....	45
c.	Emotional <i>quotient</i> anak usia prasekolah.....	46

2. Analisis Bivariat .....	47
B. Keterbatasan penelitian .....	48
C. Implikasi Untuk Keperawatan .....	49
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Simpulan.....	50
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSATAKA .....	54
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Definisi Operasional Penelitian .....	22
Tabel 3.2.	Kisi-kisi Kuesioner .....	24
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45) .....	33
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45) .....	34
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45).....	34
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengasuh Anak Responden Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45).....	34
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak Responden Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45).....	35
Tabel 4.6.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia Anak Responden Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 2018 (n=45).....	35
Tabel 4.7.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pola Asuh Demokratis Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45).....	36
Tabel 4.8.	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan <i>Emotional Quotient</i> Anak Usia Prasekolah Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45) .....	36
Tabel 4.9.	Tabel Silang Pola Asuh Demokratis Dan <i>Emotional Quotient</i> Anak Usia Prasekolah Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45) .....	37
Tabel 4.10.	Hasil Uji Korelasi Somers'd Pola Asuh Demokratis Dengan <i>Emotional Quotient</i> Anak Usia Prasekolah Di TK Fajar Rachma Semarang 18 Desember 2017 (n=45) .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Teori .....	18
Gambar 3.2. Skema Kerangka Konsep .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan Ijin Penelitian ke TK Fajar Rachma Semarang .....	57
Lampiran 2. Surat permohonan Uji Validitas ke TK Pandean Lamper Semarang .....	58
Lampiran 3. Surat Keterangan telah melaksanakan Uji Validitas ke TK Pandean Semarang.....	59
Lampiran 4. Surat keterangan telah Melaksanakan Survei Pendahuluan dari TK Fajar Rachma Semarang .....	60
Lampiran 5. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian dari TK Fajar Rachma Semarang .....	61
Lampiran 6. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari TK Fajar Rachma Semarang.....	62