

**PENYESUAIAN DIRI DI LINGKUNGAN KAMPUS PADA MAHASISWA
PSIKOLOGI PENERIMA BEASISWA CERDAS SULTRAKU DALAM
KAITANNYA DENGAN KECERDASAN EMOSI DAN KEMANDIRIAN**

Oleh:
Karlianti Kordin
Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan hubungan antara Penyesuaian diri di lingkungan kampus, kecerdasan emosi dan kemandirian pada mahasiswa psikologi penerima beasiswa cerdas Sultraku. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosi, kemandirian dan penyesuaian diri di lingkungan kampus yang sudah di uji coba kepada 55 orang. Populasi dalam penelitian ini adalah 64 mahasiswa psikologi cerdas Sultraku di UNISSULA. Analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan teknik analisis regresi.

Uji hipotesi dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi. Berdasarkan hasil analisis regresi diperoleh nilai korelasi untuk hipotesis mayor $R_{x1y} = 0,735$, $F = 35,770$ dengan taraf signifikan $p = 0,000$ ($p < 0,01$) sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan kecerdasan emosi dan kemandirian dengan penyesuaian diri di lingkungan kampus mahasiswa psikologi cerdas Sultraku di UNISSULA.

Hasil hipotesis minor pertama $r_{1y} = 0,234$, $F = 54,281$ dengan taraf signifikan $p = 0,064$ ($p > 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara kecerdasan emosi dan penyesuaian diri di lingkungan kampus mahasiswa psikologi cerdas Sultraku di UNISSULA. Hasil hipotesis minor kedua $r_{2y} = 0,370$, $F = 65,305$ dengan taraf signifikan $p = 0,003$ ($p < 0,01$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara kemandirian dengan penyesuaian diri di lingkungan kampus mahasiswa psikologi cerdas Sultraku di UNISSULA.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri di Lingkungan Kampus, Kecerdasan Emosi, Kemandirian

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ADAPTATION OF CERDAS
SULTRAKU STUDENTS OF PSYCHOLOGY FACULTY OF UNISSULA
IN CAMPUS, EMOTIONAL INTELLIGENCE, AND INDEPENDENCY**

by:
Karlianti Kordin
Psychology Faculty of Sultan Agung Islamic University

ABSTRACT

The aim of this study is to find the relationship between the adaptation in campus, emotional intelligence, and indendency on students of psychology faculty joined the Cerdas Sultraku Scholarship. To collect the data, this study used the scale of emotional intelligence, independency, and adaptation in campus tested on 55 persons. The population of the study are 64 students of psychology faculty joined Cerdas Sultraku program in UNISSULA. Technic regression analysis.

The hypothesis test in this study used the analysis technic of regression. Based on the result of regression analysis, we got the correlation value for major hypothesis $R_{x1y} = 0,735$, $F = 35,770$ with significant level $p = 0,064$ ($p > 0,05$). So that it can be conclude that there is no relationship between emotional intelligence, independency, and the adaptation in campus on the Cerdas Sultraku students in Psychology Faculty of UNISSULA.

The first minor hypothesis result is $r_{1y} = 0,234$, $F = 54,281$ with significant level $p = 0,064$ ($p < 0,01$). The result shows that there is a significant relationship between emotional intelligence and the adaptation in campus on the Cerdas Sultraku students in Psychology Faculty of UNISSULA. The second minor hypothesis result is $r_{2y} = 0,370$, $F = 65,305$ with significant level $p = 0,003$ ($p < 0,01$). The result shows that there is no significant relationship between the independency and the adaptation in campus on the Cerdas Sultraku students in Psychology Faculty of UNISSULA.

Keywords: Adaptation in Campus, Emotional Intelligence, Independency.