# **BAB I**

# **PENDAHULUAN**

## **Alasan Pemilihan Judul**

Adapun yang menjadi alasan peneliti untuk memilih judul ini adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Agama Islam atau yang sering disebut PAI merupakan salah satu mata pelajaran wajib yang diajarkan oleh sekolah menengah pertama/SMP baik sekolah swasta maupun sekolah negeri. Didalam mata pelajaran PAI nilai-nilai yang diajarkan mengandung nilai-nilai Islam seperti, Aqidah, Akhlak, Al Qur’an Hadis dan Fiqh. Untuk mengajarkan PAI guru banyak menggunakan metode dan media yang menarik minat peserta didik sehingga murid antusias dalam mempelajari PAI. Antara lain menggunakan metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tadabbur alam, dll.
2. Pembelajaran menggunakan media di luar kelas pada era sekarang ini sedang menjadi sebuah tren yang banyak dilakukan oleh sekolah-sekolah di perkotaan tetapi tidak sedikit juga dilakukan di sekolah pedesaan. Para guru berantusias mengajak peserta didiknya untuk belajar lebih banyak diluar kelas. Misalnya seperti menyelengaraan kegiatan Study Tour, Study Banding, Field Trip, Karya Wisata, Out Bound dan Tadabur Alam. Bisa kita lihat sekarang ini banyak kita jumpai di jalan-jalan bus berlalu lalang dengan menempelkan banner yang bertuliskan salah satu kegiatan outing class dan membawa sejumlah peserta didik untuk dibawa ke suatu tempat guna memperoleh sebuah ilmu baru yang tidak bisa di dapat di lingkup sekolah. Pembelajaran diluar sekolah seperti menjadi sebuah kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran, banyak hal yang di peroleh ketika diadakannya kegiatan pembelajaran di luar sekolah seperti, mendapat pengalaman baru yang sebelumnya tidak di dapatkan di sekolah, melihat dan bisa praktek langsung di obyek yang menjadi sumber pembelajaran, menambah teman dan menjadi akrab sesama teman. Jika kita lihat banyak sekali manfaat yang dapat diambil dari diadakannya kegiata-kegiatan pembelajaran di luar sekolah, akan tetapi apakah kegiatan itu berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan atau hanya sekedar keluar dari sekolah untuk refreshing belaka.
3. SMP Islam Nurul Huda Semarang merupakan sebuah sekolah yang terletak tidak jauh dari pusat kota Semarang. Disekolah ini banyak mengajarkan nilai-nilai Islam kepada peserta didik. Sebagai wujud nyata dari nilai-nilai Islam yang ada di SMP Islam Nurul Huda Semarang adalah kegiatan-kegiatan yang diadakan di dalam sekolah ini berazaskan nilai-nilai Islam. Salah satu contoh yang rutin diadakan di sekolah ini yaitu kegiatan tadabbur alam. Tadabur alam merupakan salah satu kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar sekolah. Dimana didalam pembelajaran tadabbur alam ini peserta didik diajak untuk keluar melihat alam secara langsung. Mensyukuri serta mengagumi keindahan alam yang di ciptakan oleh Allah SWT. Tetapi timbul permasalahan dari kegiatan tadabbur alam yang diadakan oleh sekolah, wali murid memiliki anggapan bahwa kegiatan tadabbur alam hanya untuk bersenang-senang tanpa ada nilai-nilai pendidikan dan sebagai ajang sekolah mencari uang. Dari permasalahan itu maka peneliti mengambil judul “Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan Tadabbur Alam di SMP Islam Nurul Huda Semarang” Semoga dengan masalah yang saya angkat ini bisa memperoleh jawaban yang sebenarnya atas anggapan para orang tua tentang kegiatan tadabbur alam.

## **Penegasan Istilah**

Didalam skripsi ini peneliti memilih dan menetapkan judul “Pembelajaran PAI Melalui Metode Tadabbur Alam di SMP Islam Nurul Huda Semarang” adapun penegasan istilah yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran

Suatu kegiatan yang di rancang sebaik mungkin untuk memungkinkan terjadinya proses belajar baik berupa tempat kegiatan, media, metode, guru dan peserta didik. (Jamil, 2017, p. 75)

1. Pendidikan Agama Islam (PAI)

Pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk menjalankan peran yang menuntut penguasaan pengetahuan khususnya tentang ajaran agama Islam dalam lingkup Aqidah dan Fikih. (Zakiyah, 2012)

1. Metode Tadabbur Alam

Metode merupakan jalan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Yang biasanya digunakan oleh guru untuk mengajar peserta didik. Salah satu metode yang digunakan yaitu metode tadabbur alam. Tadabbur alam merupakan salah satu metode yang digunakan oleh guru PAI untuk mengajarkan materi PAI dengan cara mengamati alam sekitar untuk menganalisis sesuatu yang dikaitkan dengan materi yang diberikan. Materi yang pertama yaitu Aqidah mengenai keimanan kepada Allah SWT. Materi yang kedua yaitu Fikih mengenai Sholat Jamak Ta’dim, Ta’khir dan Qoshor. (Syurfah, 2017)

1. SMP Islam Nurul Huda Semarang

SMP Islam Nurul Huda Semarang adalah sebuah lembaga formal tingkat menengah pertama yang berbasiskan Islami di dalamnya, yang berada di Jalan K.H. Zuhdi Nomor 10, Tembalang, Kota Semarang, Jawa Tengah.

Jadi, kesimpulan dari penegasan istilah dari Judul Skripsi ini adalah sebuah rencana yang di desain untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam aspek Aqidah dan fikih menggunakan media alam sebagai media pembelajarannya di Sekolah Menengah Pertama yang berbasiskan Islam dan terletak di Kecamatan Tembalang kota Semarang Jawa Tengah.

## **Rumusan Masalah**

Berdasarkan pemilihan judul di atas maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pembelajaran PAI melalui metode tadabbur alam untuk menumbuhkan rasa iman kepada Allah di SMP Islam Nurul Huda Semarang.
2. Bagaimana pembelajaran PAI melalui metode tadabbur alam untuk mengamalkan sholat jamak di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

## **Tujuan Penulisan Skripsi**

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendiskripsikan pembelajaran PAI melalui metode tadabbur alam untuk menumbuhkan rasa iman kepada Allah di SMP Islam Nurul Huda Semarang.
2. Mendiskripsikan pembelajaran PAI melalui metode tadabbur alam untuk mengamalkan sholat jamak di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

## **Pertanyaan Penelitian**

1. Bagaimana mekanisme pelaksanaan metode tadabbur alam di SMP Islam Nurul Huda Semarang.
2. Apa saja manfaat yang di dapat dalam metode tadabbur alam di SMP Islam Nurul Huda Semarang.
3. Apakah melalui metode tadabbur alam aspek pengajaran Aqidah dan fikih tercapai di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

## **Metode Penulisan Skripsi**

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah (field research) penelitian lapangan yaitu dengan melakukan penelitian di lokasi secara langsung di SMP Islam Nurul Huda Semarang dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti ikut serta dan mengamati secara langsung kegiatan tadabbur alam yang dilaksanakan oleh SMP Islam Nurul Huda Semarang. Aspek yang di teliti oleh peneliti yaitu Aspek Aqidah yang berkaitan tentang bab keimanan kepada Allah SWT. Aspek yang kedua yaitu Fikih yang berkaitan tentang bab pengamalan sholat jamak ketika shafar (bepergian dengan batas jarak yang telah di tetapkan oleh hukum Islam).

1. Metode Pengumpulan Data
2. Jenis dan Sumber Data
3. Data Primer

Yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah pengamatan secara langsung peneliti, wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI dan peserta didik serta kuesioner untuk peserta didik di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

1. Data Sekunder

Yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen-dokumen atau sumber tertulis lainnya yang berkaitan dengan kebutuhan penelitian seperti: sejarah berdirinya SMP Islam Nurul Huda Semarang, sarana prasarana, struktur organisasi, dokumentasi kegiatan metode tadabbur alam dan data lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini.

1. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data lengkap tepat dan valid dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan beberapa macam metode pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan adalah suatu teknik yang dilakukan melalui pengamatan yang tampak secara sistematik dengan pencatatan pada objek penelitian guna memperoleh data dalam penelitian. Metode ini merupakan metode utama yang digunakan untuk mengetahui tentang mekanisme pembelajaran PAI melalui metode tadabbur alam khususnya di aspek Aqidah dan Fikih di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

1. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian ini. Disini peneliti mengambil dokumentasi mengenai foto tentang kegiatan tadabbur alam yang diadakan oleh SMP Islam Nurul Huda Semarang dalam mengajarkan PAI pada peserta didik.

1. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah teknik yang digunakan untuk mendapatkan informasi melalui bertanya secara langsung antara pihak peneliti dengan partisipan. Dalam skripsi ini peneliti mewawancarai kepala sekolah, bidang kurikulum, guru PAI dan sebagian peserta didik di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

1. Analisis Data

Dalam skripsi ini peneliti menggunakan analisis data deskriptif dengan menerapkan pola berfikir induktif. Berfikir induktif adalah proses berfikir dengan berangkat dari data empirik yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan kuesioner untuk memperoleh teori.

Langkah-langkah yang diambil dalam analisis data ini adalah sebagai berikut:

1. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.
2. Reduksi data dan menyederhanakan data-data yang diperoleh.
3. Penyajian data menganalisis dan mengumpulkan semua data sehingga memperoleh data yang jelas.
4. Penarikan kesimpulan yaitu membuat kesimpulan dari data-data penelitian sehingga diperoleh kesimpulan yang pasti.
5. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya yang bertindak sebagai respondent yaitu Peserta didik di SMP Islam Nurul Huda Semarang.

Metode ini digunakan untuk mengetahui minat dan antusiasme peserta didik dalam kegiatan tadabbur alam di SMP Islam Nurul Huda Semarang dengan menjawab daftar pertanyaan yang tersedia. Kuesioner diberikan kepada seluruh peserta didik yang menjadi objek penelitian.

## **Sistematika Penulisan Skripsi**

Adapun sistematika penulisan skripsi merupakan gambaran secara keseluruhan mengenai isi skripsi ini dalam bentuk garis besarnya saja. Agar penelitian ini dapat berjalan terencana secara jelas dan teratur maka peneliti menyusun sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bagian muka terdiri dari halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, motto, halaman pernyataan, kata pengantar, daftar isi, abstrak.

Bab I berisi tentang pendahuluan yang meliputi alasan pemilihan judul, penegasan istilah, rumusan masalah, tujuan penulisan skripsi, pertanyaan penelitian, metode penulisan skripsi, sistematika penulisan skripsi.

Bab II berisi tentang landasan teori yang meliputi pendidikan agama Islam, pengertian pendidikan agama Islam, Visi dan Misi Pendidikan Agama Islam, tujuan pendidikan agama Islam, fungsi pendidikan agama Islam, ruang lingkup pendidikan agama Islam, karakteristik pendidikan agama Islam, sumber ajaran pendidikan agama Islam, metode pendidikan agama Islam, pengertian tadabbur alam, tujuan tadabbur alam, alasan penggunaan tadabbur alam, kelebihan tadabbur alam, kekurangan tadabbur alam, tadabbur alam menurut al qur’an.

Bab III berisi tentang gambaran umum SMP Islam Nurul Huda Semarang. Meliputi sejarah dan letak, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan, siswa, sarana dan prasarana.

Bab IV berisi tentang analisis data, data yang sudah dikumpulkan di analisis dan dipisah-pisahkan sesuai dengan jenis datanya masing-masing, data yang sudah di pisah-pisah di analisis secara lanjut untuk menemukan hasil yang di dapat dari penelitian ini.

Bab V berisi tentang penutup, yaitu kesimpulan dari hasil penelitian dan saran-saran yang dapat dilaksanakan.

Bagian akhir berisi tentang lampiran-lampiran.