

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Skripsi, 08 Februari 2018**

**ABSTRAK**

Fatkhan Munif

**GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI PAUD  
CENDEKIA SEMARANG**

40 halaman + 4 tabel + 3 gambar + 6 lampiran + xvii

**Latar Belakang:** Pada masa pra sekolah ini apabila perkembangan kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional, dan intelegensia berjalan dengan baik maka akan menjadi kunci perkembangan kedepannya. Pada masa periode kritis ini, sangat diperlukan rangsangan atau stimulasi yang bertujuan agar potensinya bisa berkembang dengan baik. Saat anak tumbuh dan berkembang, anak begitu lincah dan memikat. Akan tetapi, banyak orang tua yang belum menyadari bahwa dalam diri anak terjadi perkembangan potensi yang kelak akan berharga sebagai sumber daya manusia. perkembangan yang dapat dipantau meliputi gerak kasar, gerak halus, kemampuan bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Survey*. Pengumpulan data menggunakan dilakukan dengan observasi. jumlah responden 60 siswa dengan teknik *total sampling*. Data yang diperoleh diolah menggunakan uji *Deskriptif frequensi*.

**Hasil:** kategori usia responden berusia 3 tahun sebanyak 22 responden dengan persentase 43,1% dan usia 4 tahun sebanyak 29 responden dengan persentase sebesar 56,9% dari 51 responden. data jenis kelamin responden bahwa jenis kelamin perempuan sebanyak 28 responden dengan persentase sebanyak 54,9% dan jenis kelamin laki-laki sebanyak 23 responden dengan persentase sebesar 45,1% dari jumlah keseluruhan responden. data perkembangan anak di PAUD memiliki perkembangan normal sebanyak 36 anak dengan persentase 70,6% dari 51 responden. Suspect 15 anak dengan persentase 29,4%.

**Kesimpulan:** 1. Karakteristik responden pada penelitian ini usia terbanyak 4 tahun (56,9%) dengan besar jenis kelamin perempuan (54,9%),  
2. Hasil perkembangan anak di PAUD memiliki perkembangan normal sebanyak (70,6%), suspect (29,4%), untestable (0%).

**Kata kunci:** tumbuh kembang anak, pengukuran DDST

**Daftar Pustaka :** 61 (1996-2014)

**NURSING STUDY PROGRAM  
FACULTY OF NURSING  
UNIVERSITY OF ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG  
Thesis, 08 February 2018**

**ABSTRACT**

Fatkhan Munif

**THE DEVELOPMENT OF PRE-SCHOOL CHILDREN IN CENDEKIA  
SEMARANG**

40 pages + 4 tables + 2 images + 6 attachments + xvii

**Background:** In this pre-school period when the development of language skills, creativity, social awareness, emotional, and intelligence run well it will be the key to the development of the future. In this period of critical period, it is necessary stimulation or stimulation aimed at its potential to develop well. As the child grows and develops, the child is so agile and enthralling. However, many parents have not realized that in children the development of potential that will be valuable as a human resource. Monitorable developments include coarse motion, subtle motion, speech and language, and socialization and independence.

**Method:** This research use quantitative method with survey . The data collection used is done by observation. number of respondents 60 students with total sampling technique. The data obtained is processed using Descriptive frequency test.

**Result:** age category of respondents aged 3 years as many as 22 respondents with percentage of 43.1% and age 4 years of 29 respondents with a percentage of 56.9% of 51 respondents. gender data of respondents that female gender as much as 28 respondents with percentage as much as 54,9% and gender of male counted 23 respondents with percentage equal to 45,1% from total of respondent. data on child development in early childhood has normal development as much as 36 children with percentage 70,6% from 51 respondents. Suspect 15 children with a percentage of 29.4%.

**Conclusion:** 1. The respondent's characteristic in this study was 4 years old (56,9%) with female gender (54,9%),

2. Results of child development in early childhood have normal development (70,6%), suspect (29,4%), untestable (0%).

**Keywords:** child growth, DDST measurement

References: 61 (1996-2014)