

ABSTRAK

Pendidikan harus diimbangi dengan kedisiplinan belajar, sebab jika pendidikan berjalan beriringan dengan kedisiplinan belajar yang baik, maka keduanya akan menciptakan hasil yang baik. Penelitian dengan judul “Hubungan lingkungan sekolah dan kedisiplinan belajar PAI di Mts Miftahul Ulum”, memiliki rumusan masalah bagaimana lingkungan di MTs Miftahul Ulum, bagaimana kedisiplinan di MTs Miftahul Ulum, dan adakah hubungan diantara keduanya.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* atau penelitian lapangan. Adapun sumber data yang digunakan adalah data-data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Data akan dianalisa melalui tiga tahap yaitu, analisis pendahuluan, analisis hipotesis, dan analisis lanjut.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa lingkungan sekolah di MTs Miftahul Ulum mencapai taraf baik, kedisiplinan belajar PAI di MTs Miftahul Ulum juga mencapai taraf baik. Maka setelah diadakan uji statistik ternyata terdapat hubungan positif yang signifikan antara lingkungan sekolah dengan kedisiplinan belajar PAI di Mts Miftahul Ulum. Hal ini menunjukkan semakin baik hubungan lingkungan sekolah, maka semakin baik kedisiplinan belajar PAI, demikian juga sebaliknya semakin buruk hubungan lingkungan sekolah maka semakin buruk juga kedisiplinan belajar PAI di Mts Miftahul Ulum.

Kata Kunci : Hubungan, Lingkungan, Kedisiplinan, Belajar, Siswa

ABSTRACT

Education must be balanced with the discipline of learning, because if education goes hand in hand with good learning discipline, then keduannya will create good results. The study, entitled "The relationship between school environment and discipline of learning PAI in Mts Miftahul Ulum", has a formulation of the problem of how the environment in MTs Miftahul Ulum, how to discipline in MTs Miftahul Ulum, and is there a relationship between the two.

This research uses field research method or field research. The data sources used are primary and secondary data. Methods of data collection in this study are interviews, observation, questionnaires and documentation. The data will be analyzed through three stages namely, preliminary analysis, hypothesis analysis, and further analysis.

Based on the data analysis, it can be concluded that the school environment in MTs Miftahul Ulum reaches a good level, the discipline of PAI learning in MTs Miftahul Ulum also reaches a good level. So after the statistical test it turns out there is a significant positive relationship between the school environment with the discipline of learning PAI in Mts Miftahul Ulum. This shows the better the relationship between the school environment, the better the discipline of learning PAI, as well as the worse the relationship of school environment, the worse is also the discipline of learning PAI in Mts Miftahul Ulum.

Keywords: Relationship, Environment, Kedisiplinan, Learning, Student