

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2018**

ABSTRAK

Damai Adami

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA

43 Halaman + 9 tabel + 2 gambar + 6 lampiran + x

Latar Belakang: Belajar merupakan proses yang dapat menghasilkan suatu perubahan pada pengetahuan, sikap dan keterampilan (Hamzah, 2008). Kecerdasan emosional bagi siswa adalah sebagai salah satu faktor penting dalam meraih prestasi belajar. Menurut Irwanto (2007). Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar SMA 1 Karang Tengah Demak.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif *analitik observational*. Desain yang digunakan *cross sectional*. Jumlah sampel 196.

Hasil: Penelitian menunjukkan sebagian besar responden paling terbanyak yaitu usia 16 dengan sebanyak (68,4%), jenis kelamin yang terbanyak yaitu laki-laki dengan presentase (50,5%), kecerdasan emosional hasil terbanyak yaitu tingkat kecerdasan emosional tingkat sedang presentase (40,8%), sedangkan prestasi belajar hasil terbanyak yaitu tuntas dengan presentase (59,7%).

Simpulan: Terdapat hubungan kecerdasan emosional dengan prestasi belajar ($p\text{-value}=0,017$)

Kata kunci : kecerdasan emosional, prestasi belajar

Daftar pustaka : 35 (2005-2017)

NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY
Mini Thesis, January 2018

ABSTRACT

Damai Adami

The Relationships Emotional Intelligence with Learning Achievements in Students

43 Pages + 9 tables + 2 figures + xiii

Background: Learning is a process that can result in a change in knowledge, attitude and skills (Hamzah, 2008). Emotional intelligence for students is as one important factor in achieving learning According to Irwanto (2007). The purpose of research to determine the relationship of emotional intelligence with learning achievement SMA 1 Karang Tengah Demak.

Method: This research is a type of quantitative observational analytic research. The design used is cross sectional. Total sample 196.

Result: The research shows most of the most respondents are age 16 with as many as (68,4%), the most of which is male with percentage (50,5%), emotional intelligence of highest result is emotional level of emotional level of percentage (40.8%), while the highest learning achievement of the results is complete with percentage (59.7%).

Conclusion: There is a relationship of emotional intelligence with learning achievement ($p\text{-value} = 0,017$)

Keywords : emotional intelligence, learning achievement

References : 35 (2005-2017)