

ABSTRAK

Guru yang mampu adalah guru yang memiliki kompetensi yang diperoleh dari lembaga pendidikan keguruan maupun dari pengalaman yang dimiliki. Namun di lapangan membuktikan masih banyak tenaga pengajar yang tidak berasal dari jalur pendidikan keguruan namun menjabat sebagai guru. Penelitian dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Di MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang”, memiliki rumusan masalah bagaimana latar belakang pendidikan guru, bagaimana kemampuan mengajar guru, dan adakah pengaruh diantara keduanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana latar belakang pendidikan guru, kemampuan mengajar guru, dan adakah pengaruh diantara keduanya.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* atau penelitian lapangan. Adapun sumber data yang digunakan adalah data-data primer dan skunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Data akan dianalisa melalui tiga tahap yaitu, analisis pendahuluan, analisis hipotesis, dan analisis lanjut.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa latar belakang pendidikan guru di MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang mencapai taraf baik, kemampuan mengajar guru juga mencapai taraf baik. Maka setelah diadakan uji statistik ternyata ada pengaruh positif antara latar belakang pendidikan guru terhadap kemampuan mengajar guru. Semakin tinggi latar pendidikan guru semakin tinggi pula kemampuan mengajarnya, begitu pula sebaliknya semakin rendah latar belakang pendidikan guru semakin rendah pula kemampuan mengajarnya.

Kata kunci : Guru, Pendidikan, Pengaruh, Kemampuan, Kompetensi