

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU  
TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU  
DI MTs HUSNUL KHOTIMAH  
ROWOSARI TEMBALANG  
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana S.1  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:

**NAZHAFATUL ULYA**

**31501201749**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG  
SEMARANG  
2018**

## NOTA PEMBIMBING

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Sultan Agung

(UNISSULA)

di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa naskah skripsi saudara/i:

Nama : Nazhafatul Ulya

NIM : 31501201749

Judul : Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Guru di MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang

Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Semarang, 14 Februari 2018

Dosen Pembimbing,



Drs. Muhammad Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib  
211591005



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG  
**UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)**

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455  
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

57<sup>th</sup>

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

*Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

## PENGESAHAN

Nama : **NAZHAFATUL ULYA**  
Nomor Induk : 31501201749  
Judul Skripsi : **PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DI MTS HUSNUL KHOTIMAH ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang pada

Selasa, 11 Jumadil Tsani 1439 H.  
27 Februari 2018 M.

Dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai pelengkap untuk mengakhiri Program Pendidikan Strata Satu (S1) dan yang bersangkutan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Mengetahui**  
**Dewan Sidang**



**Dr. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**

Penguji I

**Dr. H. Ali Bowo Tjahjono, M.Pd.**

Pembimbing I

**Dr. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.**

Sekretaris

**Toha Makhshun, M.Pd.I.**

Penguji II

**H. Khoirul Anwar, S.Ag., M.Pd.**

Pembimbing II

**Toha Makhshun, M.Pd.I.**

## DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Skripsi ini tidak berisi material yang ditulis oleh orang lain.
2. Skripsi ini tidak berisi pemikiran-pemikiran dari orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan. Dan telah penulis cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA).
3. Seluruh isi dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab penuh penulis.

Semarang, 13 Januari 2018

Penulis



*Nazhafatul Ulya*  
Nazhafatul Ulya  
31501201749

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NAZHAFATUL ULYA

NIM : 31501201749

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul :

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DI MTs HUSNUL KHOTIMAH ROWOSARI  
TEMBALANG SEMARANG

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.



Semarang, 25 Maret 2018

Nazhafatul Ulya

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NAZHAFATUL ULYA  
NIM : 31501201749  
Program Studi : PAI  
Fakultas : Fakultas Agama Islam/Tarbiyah  
Alamat Asal : Dongko RT 03/RW 02, Kebonbatur, Mranggen-DEMAK 59567  
No. HP/E-mail: 085875130308/ [nazhafatul.ulya@gmail.com](mailto:nazhafatul.ulya@gmail.com)

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Skripsi dengan judul :

PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU TERHADAP  
KEMAMPUAN MENGAJAR GURU DI MTs HUSNUL KHOTIMAH ROWOSARI  
TEMBALANG SEMARANG

Dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademi selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 25 Maret 2018

Yang Menyatakan,



Nazhafatul Ulya

## MOTTO

...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya : “Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.”

( Q.S. Al Mujaadalah : 11 )<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsir Alqur'an. Jakarta, 2005. Hal. 543.

## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan kepada :**

- Kedua orang tua tersayang
- Suami tercinta
- Bidadari kecilku yang cantik di surga

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, setelah melalui beberapa usaha, tahapan , dan proses penelitian. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda agung Rasulullah Muhammad Saw yang telah memberikan syafaat-Nya di dunia sampai akhirat.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Di Mts Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang “ disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. H. Prabowo Setiyawan, MT, Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang
2. Bapak Drs. Muhammad Muhtar Arfin Soleh M.Lib selaku dekan Fakultas Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kedua orang tua tersayang (Bapak Muhammad Roichan dan Ibu Siti Mustofiyah) yang senantiasa mendoakan, membimbing, menasihati,

memberikan kasih sayang, serta memberikan dorongan baik moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Suami tercinta (Milalun Nasith) yang senantiasa mencintai, menyayangi dan mendampingi dalam keadaan suka maupun duka.
5. Anakku tercinta, bidadari kecil yang cantik (Hanun Nasyithun Nazhifa) di surga yang selalu penulis rindukan yang menjadikan penulis tetap semangat menjalani kehidupan ini.
6. Kedua adik (Izzatin Nada dan Hamsa Syauqi) yang membanggakan.
7. Segenap keluarga besar Zuhri yang selalu memberikan wejangan untuk terus berikhtiar, berdo'a dan tawakkal ketika menghadapi apapun.
8. Kedua mertua terkasih (Bapak Abdurrohman dan Ibu Sulifah) yang juga tiada henti mendoakan dan memberikan semangat.
9. Segenap keluarga besar Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah Unissula yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan tuntunan selama penulis menimba ilmu.
10. Segenap keluarga besar sekolah MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis melakukan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan gelar S. Pd.
11. Segenap keluarga besar TPQ Azzuhriyyah dimana penulis dapat menyalurkan ilmu yang penulis dapatkan.
12. Kesayanganku Hana Fitria dan Adisti Dwi Astari yang menjadi sahabat seperjuangan, setia kawan, selalu bersama melewati semua ujian, tangis dan tawa dilalui bersama.

13. Teman-teman yang selalu ada disaat penulis membutuhkan mereka, Nur Hidayati, Mumhammad Mubarak, Niyah Khosyati, Khafidin, dan Yuli Kiswari.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang 13 Januari 2018

Penulis

Nazhafatul Ulya  
31501201749

## ABSTRAK

Guru yang mampu adalah guru yang memiliki kompetensi yang diperoleh dari lembaga pendidikan keguruan maupun dari pengalaman yang dimiliki. Namun di lapangan membuktikan masih banyak tenaga pengajar yang tidak berasal dari jalur pendidikan keguruan namun menjabat sebagai guru. Penelitian dengan judul “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kemampuan Mengajar Guru Di MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang”, memiliki rumusan masalah bagaimana latar belakang pendidikan guru, bagaimana kemampuan mengajar guru, dan adakah pengaruh diantara keduanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana latar belakang pendidikan guru, kemampuan mengajar guru, dan adakah pengaruh diantara keduanya.

Penelitian ini menggunakan metode *field research* atau penelitian lapangan. Adapun sumber data yang digunakan adalah data-data primer dan skunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Data akan dianalisa melalui tiga tahap yaitu, analisis pendahuluan, analisis hipotesis, dan analisis lanjut.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa latar belakang pendidikan guru di MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang mencapai taraf baik, kemampuan mengajar guru juga mencapai taraf baik. Maka setelah diadakan uji statistik ternyata ada pengaruh positif antara latar belakang pendidikan guru terhadap kemampuan mengajar guru. Semakin tinggi latar pendidikan guru semakin tinggi pula kemampuan mengajarnya, begitu pula sebaliknya semakin rendah latar belakang pendidikan guru semakin rendah pula kemampuan mengajarnya.

Kata kunci : Guru, Pendidikan, Pengaruh, Kemampuan, Kompetensi

## **ABSTRACT**

Teachers who are able are teachers who have the competencies gained from teacher training institutions and from experience owned. But in the field proves there are still many teachers who do not come from the teacher education path but served as a teacher. The study titled "The Influence of Teacher Education Background on Teaching Capabilities In MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang", has a formulation of the problem of how the teacher's educational background, how the teacher's teaching ability, and whether there is influence between the two. The purpose of this study is to find out how the teacher's educational background, teacher's teaching ability, and whether there is influence between the two.

This research uses field research method or field research. The data sources used are primary and secondary data. Methods of data collection in this study are interviews, observation, questionnaires and documentation. The data will be analyzed through three stages namely, preliminary analysis, hypothesis analysis, and further analysis.

Based on data analysis conducted, it can be concluded that teacher education background in MTs Husnul Khotimah Rowosari Tembalang Semarang reaches good level, teacher's ability to reach good level. So after the statistical test it turns out there is a positive influence between the teacher's educational background on teachers' teaching ability. The higher the educational background of teachers the higher the ability of teaching, and vice versa the lower the teacher education background the lower the ability to teach.

**Keywords:** Teachers, Education, Influence, Ability, Competence