

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, Januari 2018**

ABSTRAK

Anggita Yutikasari

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU *BULLYING* (PELAKU) DENGAN
KONSEP DIRI SISWA *BOARDING SCHOOL* KELAS X DI KENDAL
59 halaman + 8 tabel + 3 gambar + 7 lampiran + xvi**

Latar Belakang : Perilaku *bullying* adalah perilaku seseorang yang lebih kuat menyakiti secara fisik maupun secara verbal terhadap orang yang lemah. Salah satu faktor penyebab seorang anak melakukan perilaku *bullying* adalah watak dan kepribadian dengan harga diri rendah. Konsep diri adalah semua gambaran diri, gagasan pikiran, kepercayaan dan pendirian yang diketahui individu tentang dirinya dan mempengaruhi individu sendiri dalam berhubungan dengan orang lain. Macam-macam konsep diri adalah gambaran diri, ideal diri, harga diri, performa peran, dan identitas diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara perilaku *bullying* (pelaku) dengan konsep diri siswa *boarding school* kelas X di Kendal.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian analitik observasional dengan pendekatan *cross sectional*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Jumlah responden 140 siswa dengan teknik *Total Sampling* dan menggunakan uji *Chi Square*.

Hasil: Terdapat hubungan antara perilaku *bullying* (pelaku) dengan konsep diri siswa *boarding school* kelas X di Kendal dengan nilai *p* value 0,028

Simpulan: Ada hubungan antara perilaku *bullying* (pelaku) dengan konsep diri siswa *boarding school* kelas X di Kendal

Kata Kunci : perilaku *bullying*, konsep diri

**S1 NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING
SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY SEMARANG
Mini Thesis, January 2018**

ABSTRACT

Anggita Yutikasari

THE CORRELATION BETWEEN *BULLYING* BEHAVIOUR WITH PERSONALITY CONCEPTION OF *BOARDING SCHOOL* STUDENT 10th GRADE IN KENDAL

59 pages + 8 tables + 3 figures + 7 appendices + xvi

Background : *Bullying* is a behaviour of someone stronger to either physically or verbally hurt someone weaker. One of the factor that causes a student does *bullying* is temperament and personality with low self-control. The personality conception is all of self-image, the idea, the confidence and the conviction that are known by individuals about their-selves and affect the individuals in interacting with others. The kind of personality conception is self image, self ideal, self conception, role performance and self identity. The purpose of this study is to know if there is a correlation between *bullying* behaviour with personality conception of *boarding school* student 10th grade in Kendal

Method : This research was using an observational analytical survey through cross-sectional approach. Collecting data was using questionnaires. Numbers of respondents were 140 students with sampling total technique by using alternative Chi-Square.

Result : There is a significant correlation between *bullying* behaviour with personality conception with *p value* 0,028

Conclusion : There is a significant correlation between *bullying* behaviour with personality conception of *boarding school* student 10th grade in Kendal.

Keywords : *bullying* behaviour, personality conception