

## **ABSTRAK**

Perkembangan teknologi android telah membawa banyak dampak positif pada berbagai bidang, salah satunya bidang pendidikan. Teknologi android dengan segala kelebihannya dapat dijadikan media pembelajaran yang interaktif dan dapat menumbuhkan minat siswa untuk belajar. Dalam penelitian ini dikembangkan sebuah aplikasi pembelajaran *vocabulary* bahasa inggris untuk anak kelas V sekolah dasar berbasis android menggunakan text to speech. Materi yang dikemas dalam aplikasi ini adalah materi yang sesuai dengan kurikulum bahasa Inggris untuk kelas V sekolah dasar.

Dalam proses pengembangan aplikasi, digunakan pendekatan berorientasi obyek menggunakan *Unified Modeling Language* (UML). Setelah dilakukan tahapan analisis kebutuhan sistem, selanjutnya pada tahapan rancangan dikembangkan diagram-diagram UML. Rancangan yang telah dikembangkan selanjutnya diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman Java dan untuk membangun user interface digunakan XML dengan editor Android Studio 2.3.2. Database yang digunakan adalah SQLLite. Aplikasi yang dibangun juga dilengkapi dengan fitur *Text To Speech* (TTS) yang memungkinkan pengguna untuk mendengarkan ejaan teks materi yang disampaikan.

Sistem yang dihasilkan selanjutnya diuji menggunakan metode Kuesioner. Hasil pengujian dengan 10 responden menunjukkan bahwa 90% responden menganggap aplikasi mudah digunakan, memudahkan responden dalam belajar *vocabulary* dan memiliki tampilan yang menarik. Seluruh responden sepakat bahwa materi yang disampaikan sesuai dengan materi yang diajarkan dikelas. Selain itu 80% responden juga menyatakan bahwa materi yang disajikan mudah untuk dipahami.

Kata Kunci: Aplikasi Pembelajaran Vocabulary Bahasa Inggris, Text To Speech, SQLLite.

## **ABSTRACT**

The development of android technology has brought many positive impacts on various fields, one of them is education. Android technology with all its advantages can be used as an interactive learning media and can foster students' interest to learn. In this study an android based English vocabulary learning application for grade V students using text to speech has been developed. The material packaged in this app is material that is in line with the English language curriculum for the grade V primary school.

In the application development process, an object-oriented approach using Unified Modeling Language (UML) is used. After system requirements analysis stages was done, then at the design stage developed UML diagrams. The design that has been developed is further implemented using the Java programming language and to build the user interface used XML with the editor of Android Studio 2.3.2. The database used is SQLLite. The built application also features a Text To Speech (TTS), feature that allows users to listen to the spelling of submitted material text.

The resulting system is then tested using Questionnaire method. Test results with 10 respondents indicate that 90% of respondents consider the application easy to use, all respondents agreed that the material delivered in accordance with the material taught in class, facilitate respondents in learning vocabulary and have an interesting appearance. In addition 80% of respondents also stated that the material presented is easy to understand.

**Keywords:** English vocabulary learning Application, Text To Speech, SQLLite.