

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Monitoring (pemantauan) merupakan sebuah proses penaksiran atau penilaian kualitas kinerja sistem dari waktu ke waktu. Pemantauan ini dilakukan secara berkelanjutan sejalan dengan kegiatan usaha yang mencakup kegiatan sehari-hari. Pengawasan adalah pengendalian yang dilakukan dengan melaksanakan pemeriksaan, penilaian kemampuan, meningkatkan dan menyempurnakan, baik manajemen maupun bidang operasionalnya. Penggunaan sistem monitoring bertujuan untuk dapat mengontrol, mengawasi serta mengecek sejumlah aktivitas yang telah dilakukan. Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa monitoring adalah proses pengumpulan informasi secara berkelanjutan dengan tujuan untuk dapat mengawasi kegiatan yang telah dilakukan guna meningkatkan dan menyempurnakan tujuan yang akan dicapai (Prambudi, 2014).

Sebuah lembaga pendidikan yang melakukan pengamatan monitoring siswa dan melakukan perekapan salah satunya dilakukan di SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Penulis telah melakukan wawancara dengan Waka Kurikulum dan Guru BK di sekolah, dari hasil wawancara tersebut telah didapatkan informasi alur monitoring dan pencatatan poin siswa di sekolah tersebut. Pada SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang monitoring dan pencatatan poin masih menggunakan media pencatatan di buku yang disebut "Buku Pribadi", sedangkan untuk pelaporan kepada Orang Tua/Wali Siswa akan dilaporkan pada setiap pertemuan di kenaikan semester. Pada kesimpulannya pencatatan poin di sekolah tersebut masih terdapat kendala ketika diaplikasikan, karena pencatatan masih dilakukan di buku setiap siswa yang rentan akan hilang dan tertinggal. Untuk pemberian poin kepada siswa setiap harinya Guru BK hanya bisa bertindak setelah siswa memberikannya Buku Pribadi miliknya, sedangkan Orang Tua/Wali Siswa sendiri masih

belum ada media pembantu untuk memonitor anaknya setiap hari sebelum ada pemanggilan dari pihak dari sekolah.

Pada era sekarang sebuah sistem informasi telah menjadi media penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Sistem informasi telah banyak memberikan kemudahan bagi semua pihak dalam memfasilitasi sistem pendidikan seperti *e-learning*, *e-consulting*, dan *e-news* (Oetomo, 2007).

Berdasarkan permasalahan yang didapatkan tersebut, maka diperlukan suatu pengembangan sistem yang baru. Untuk itu penulis tertarik dengan mengangkat judul yaitu “SISTEM INFORMASI MONITORING SISWA BERBASIS WEB SMA ISLAM SULTAN AGUNG 3 SEMARANG”.

Penggunaan sistem informasi berbasis *web* ini diharapkan dapat memberikan hasil yang lebih baik kepada SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang. Dengan sistem yang terkomputerisasi yang berbasis *web* diharapkan pada akses siswa dan Orang Tua/Wali siswa dalam memantau poin pelanggaran akan lebih mudah, cepat dan efisien. Serta dengan adanya sistem ini diharapkan akan menjadi sebuah solusi dari permasalahan yang ada.

1.2 Perumusan Masalah

Dari latar belakang tersebut muncul permasalahan yaitu:

1. Bagaimana merancang mekanisme monitoring siswa secara terkomputerisasi dan efisien?
2. Bagaimana membangun sistem informasi monitoring siswa berbasis *web* pada SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang?

1.3 Pembatasan Masalah

Dengan rumusan masalah tersebut, maka akan dibuat sistem informasi dengan batasan masalah sebagai berikut :

1. Pembuatan sistem informasi monitoring siswa berbasis *web* ini, difokuskan pada kebutuhan SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang.

2. Penelitian penulis hanya dalam lingkup monitoring kedisiplinan di sekolah dengan data sample hanya 1 kelas.
3. *Output* dari sistem informasi ini berupa laporan poin pelanggaran siswa dalam bentuk cetak dan dalam halaman *web*.

1.4 Tujuan

Adapun tujuan dalam pembuatan penelitian ini yaitu:

1. Untuk merancang mekanisme monitoring siswa dengan menggunakan teknologi komputerisasi.
2. Untuk membangun sistem informasi monitoring siswa berbasis *web* pada SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang.

1.5 Manfaat

Manfaat dari pembuatan sistem informasi monitoring siswa berbasis *web* SMA Islam Sultan Agung 3 Semarang adalah sebagai berikut:

1. Membantu pekerjaan Guru BK untuk memonitoring siswa dengan mudah, serta dalam penyimpanan data dan perekapan data dengan menggunakan sistem terkomputerisasi.
2. Siswa dapat melihat dan memantau poin yang dimilikinya kapan saja dimana saja melalui *website*.
3. Pelaporan monitoring pelanggaran siswa di sekolah akan rutin diterima oleh Orang Tua/Wali Siswa setiap saat siswa melakukan pelanggaran.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang penelitian, mengapa topic ini menjadi pilihan penulis, tujuan penelitian, batasan penelitian serta metodologi penelitian yang digunakan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Memuat penjelasan tentang konsep dan prinsip dasar yang diperlukan untuk memecahkan masalah Tugas Akhir dan untuk

merumuskan hipotesis apabila memang diperlukan dari berbagai referensi yang dijadikan landasan pada kegiatan penelitian yang dilakukan.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi mengenai desain plan yang akan di aplikasikan di dalam sistem

BAB IV IMPLEMENTASI SISTEM

Pada bab ini dijelaskan tentang bagaimana program ini diimplementasikan, dan menjelaskan program menu dan sub-sub menu yang telah disediakan.

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran.