

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Akasara.
- (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anggraini, R dan Samiha, A. (2016). *Pengaruh Penerapan Media Gambar Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Trbiyah Islamiyah Palembang*. Jurnal Ilmiah PGMI. 2, (1), 61.
- Kurniasih, I., Sani, B. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kata Pena.
- Nym. Gunawan, N., Antari, N.N dan Tastra, I.D. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Semester I SD Negeri 7 Tianyar*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. 2, (1), 1-10.

Oczkus, L. (2013). *Reciprocal Teaching: Powerful Hands-on Comprehension Strategy*. The Utah Journal of Literacy. 16, (1). 34-38.

Sari, R.M., Suyanto, I dan Suhartono. (2014). *Penggunaan Model Reciprocal Teaching Dengan Bahan Ajar Leaflet Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tunjungseto Tahun Ajaran 2014/2015*". Jurnal Kalam Cendekia. 3, (1.1), 85-90.

Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.