

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari observasi yang dilaksanakan di kelas V SDN 02 Brabo yang menunjukkan masih kurangnya sifat demokratis siswa yang ditunjukkan dengan masih banyaknya siswa yang kurang menghargai pendapat dari siswa yang lain. Selain itu, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKn masih kurang, hal ini ditunjukkan dengan masih banyak siswa yang nilainya dibawah KKM pada Ulangan Akhir Semester serta masih digunakannya model pembelajaran yang berpusat pada guru dan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan sifat demokratis siswa dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran Reciprocal Teaching berbantuan media gambar di kelas VI B SDN 02 Brabo. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan sifat demokratis siswa dan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan sifat demokratis siswa pada siklus I sebanyak 72% dengan kriteria sifat demokratis siswa baik dan pada siklus II meningkat menjadi 93% dengan kriteria sifat demokratis siswa sangat baik. Peningkatan prestasi belajar ditunjukkan pada siklus I sebanyak 60% dengan dan pada siklus II meningkat menjadi 90%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Reciprocal Teaching berbantuan media gambar dapat meningkatkan sifat demokratis dan prestasi belajar siswa kelas VI B SDN 02 Brabo.

Kata Kunci: *sifat demokratis, prestasi belajar, model Reciprocal Teaching, media gambar.*

ABSTRACT

This research started from observation conducted in class V SDN 02 Brabo which shows still lack of democratic nature of student which indicated by still many students who less appreciate opinion from other student. In addition, students' learning achievement on Civics subjects is still lacking, as indicated by many students whose value is below KKM in Deuteronomy End of Semester and still in use teacher-centered learning model and lack of use of instructional media. The purpose of this study is to improve the democratic nature of students and learning achievement of Civics through the learning model Reciprocal Teaching assisted picture media in class VI B SDN 02 Brabo. This type of research is a classroom action research conducted as much as 2 cycles. Data collection techniques used are test techniques and non-test techniques. The increasing of students' democratic character and student's learning achievement is indicated by the democratic nature of the students in cycle I as much as 72% with the criteria of the democratic nature of the good students and in the second cycle increased to 93% with the criteria of the students' democratic nature very well. Increased learning achievement is shown in the first cycle as much as 60% with and in cycle II increased to 90%. Based on the result of the research, it can be concluded that the learning model of Reciprocal Teaching with the help of image media can improve the democratic character and the achievement of the students of class VI B SDN 02 Brabo.

Keywords: *democratic nature, learning achievement, Reciprocal Teaching model, image media*