

BAB I

LATAR BELAKANG MASALAH

Seiring dengan adanya perkembangan zaman serta kemajuan teknologi yang semakin pesat membuat manusia semakin meningkatkan kualitasnya melalui pengembangan bakat dan potensi yang dimilikinya agar dapat berguna bagi dirinya dan masyarakat. Kualitas sumber daya manusia ditingkatkan melalui pendidikan. Pendidikan mempunyai peranan sangat penting bagi kehidupan manusia, baik pendidikan yang dilakukan di dalam lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat serta lingkungan sekolah. Pendidikan yang dilakukan di lingkungan sekolah disebut pendidikan formal. Pendidikan formal dilakukan di sekolah melalui proses belajar.

Pelaksanaan pendidikan di tingkat sekolah dasar mempunyai tujuan memberikan pengetahuan kepada siswa untuk hidup bermasyarakat dan melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. PKN diketahui sebagai mata pelajaran yang terdapat pada semua tingkat pendidikan, PKN dianggap sebagai pelajaran yang membosankan karena mencakup banyak materi sehingga mempengaruhi prestasi belajar yang didapat. Prestasi belajar yang baik berada apabila peserta didik mampu bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas dan kewajibannya dengan baik.

Diketahui dari nilai yang terdapat pada ulangan tengah semester ganjil pada tahun ajaran 2016/2017 kelas V B SDN Muktiharjo Lor menunjukkan bahwa belum sepenuhnya tercapai kriteria ketuntasan minimum (KKM) yang ditetapkan

sekolah yaitu 70. Mengetahui dari jumlah 25 siswa dengan laki-laki berjumlah 14, perempuan 11 siswa pada pembelajaran PKn hanya ada 10 siswa yang sudah tuntas, 10 siswa yang belum tuntas. Hal ini berarti hanya 40 % ketuntasan pada mata pelajaran PKn dan dapat dikatakan bahwa pencapaian prestasi belajar PKn masih rendah.

Pencapaian prestasi belajar dan tanggung jawab siswa dapat terwujud dalam keadaan pembelajaran menyenangkan, yaitu dengan penggunaan model dan media yaitu menggunakan model *Course Review Horay* berbantuan media kartu pintar. Dalam Model pembelajaran *Course Review Horay* guru berperan menyampaikan informasi, fasilitator, dan memberikan bimbingan.

Terkait belum optimalnya tanggung jawab dan prestasi belajar PKn kelas V di SDN Muktiharjo Lor, diharapkan model pembelajaran ini dapat menunjang pemahaman siswa dalam menerima pembelajaran serta meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar PKn.

A. Rumusan Masalah

Mendasari atas latar belakang diatas, rumusan masalah pada penelitian antara lain:

1. Apakah tanggung jawab dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media kartu pintar pada siswa kelas V SDN Muktiharjo Lor pada mata pelajaran PKn?
2. Apakah prestasi belajar dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media kartu pintar pada siswa kelas V SDN Muktiharjo Lor pada mata pelajaran PKn ?

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penulisan dari penelitian ini berdasarkan pada rumusan masalah yakni sebagai berikut:

1. Meningkatkan tanggung jawab melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media kartu pintar pada siswa kelas V SDN Muktiharjo Lor pada mata pelajaran PKn.
2. Meningkatkan prestasi belajar melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media kartu pintar pada siswa kelas V SDN Muktiharjo Lor pada mata pelajaran PKn.

C. Manfaat Penelitian

Terdapat mnfaat teoritis dan manfaat praktis dalam penelitian ini, yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Menambah sumber referensi bagi penelitian yang relevan khususnya untuk mata pelajaran PKn.
 - b. Diharapkan peneliti lain dapat termotivasi dan menjadikan *Course Review Horay* sebagai bentuk pembelajaran dengan menghasilkan beragam teknik pembelajaran baru yang dapat meningkatkan mutu pendidikan.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi Guru
 - 1) Menjadi acuan dalam penyampaian inovasi pembelajaran
 - 2) Meningkatkan kualitas mengajar dalam kelas.

- 3) Meningkatkan kemampuan guru untuk mengatasi masalah-masalah dalam pembelajaran PKn.
- b. Bagi Siswa
- 1) Membuat perbaikan tingkat tanggung jawab serta prestasi belajar siswa pada pembelajaran PKn
 - 2) Memberikan pengalaman yang berharga melalui proses pembelajaran yang menyenangkan
- c. Bagi Sekolah
- 1) Sebagai rujukan menggunakan model pembelajaran SDN Muktiharjo Lor
 - 2) Meningkatkan kualitas pendidikan melalui model pembelajaran
- d. Bagi Peneliti
- 1) Bertambahnya pengetahuan mengenai tentang cara memberikan pembelajaran menyenangkan
 - 2) Menjadikan sarana untuk mengaplikasikan model pembelajaran *Course Reiew Horay*