

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar PKn dengan melalui model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media kartu pintar kelas V SDN Muktiharjo Lor kecamatan Genuk kota Semarang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilalui sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri atas dua pertemuan yang terbagi menjadi empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V B SDN Muktiharjo Lor dengan jumlah siswa sebanyak 25. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan teknik nontes. Dalam teknik tes, alat yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa adalah lembar evaluasi, sedangkan teknik nontes menggunakan observasi dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa serta angket dengan menggunakan angket yang digunakan untuk mengukur peningkatan sikap tanggung jawab siswa, Peningkatan tanggung jawab siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan indikator-indikator tanggung jawab dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh presentase sebanyak 74,20% termasuk kategori tanggung jawab baik. Pada siklus II memperoleh presentase sebanyak 84,00 % termasuk tanggung jawab sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan presentase 76,00%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 92,00%. Mendasari hasil penelitian diatas menyimpulkan bahwa prestasi belajar dan tanggung jawab mata pelajaran PKn kelas V SDN Muktiharjo Lor dapat ditingkatkan menggunakan model pembelajaran *Course Review Horay* dengan berbantuan media kartu pintar.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Model pembelajaran *Course Review Horay*, Media Kartu Pintar.

ABSTRAK

The purpose of this research is to increase the responsibility and achievement of Civic learning by through the learning model Course Review Horay assisted by the smart card media class V SDN Muktiharjo Lor Genuk district of Semarang city. Type of research conducted is a classroom action research that traversed as much as two cycles. Each cycle consists of two meetings that are divided into four stages of planning, implementation, observation and reflection. Research was conducted on the students of grade V B SDN Muktiharjo Lor with the number of students as much as 25. In this study using techniques numerical data techniques and techniques nontes. In the test technique, the tool used to measure student's learning achievement is the evaluation sheet, while the nontes technique uses observation with data tool of observation data sheet that is teacher activity and student activity and questionnaire by using questionnaire which is used to measure the increase of responsibility of student improvement of student responsibility indicated by an increase in the indicators of responsibility in each cycle. In cycle I resulted in a percentage of 74.20% including the category of good responsibility. In cycle II, the percentage of 84.00% includes excellent responsibility. The increase in student achievement is shown with percentage of 76.00%. In the second cycle increased to 92.00%. Underlying the results of the above research. Achievement of learning mathematics and learning English subjects Civics class V SDN Muktiharjo Lor can be improved using the learning model.

Keywords: Responsibility, Learning Achievement, Learning Model Course Review Horay, Smart Card Media.