

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* DI KELAS IIIB  
SD NEGERI GENUKSARI 02**

**ABSTRAK**

Oleh

Ulfa Dwiyanti

NIM 34301300435

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dalam pembelajaran menggunakan bantuan model pembelajaran *Think Talk Write*, apakah hasil yang di dapat dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa di kelas III SD Negeri Genuksari 02. Penelitian ini adalah PTK yang dilaksanakan lebih dari satu siklus dan akan berakhir saat mencapai keberhasilan yaitu saat minat dan prestasi belajar mencapai indikator keberhasilan yaitu 85% dari seluruh peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada minat dan prestasi belajar siswa kelas IIIB SD Negeri Genuksari 02 dengan pembelajaran menggunakan model *Think Talk Write* mengalami peningkatan. Pada siklus I minat siswa hanya mendapat jumlah nilai 1320 dengan ketuntasan klasikal 80.5% dengan kategori minat belajar siswa baik dan pada siklus II meningkat dengan jumlah nilai 1411 dengan ketuntasan klasikal 86% dengan kategori minat belajar sangat baik. Pada prestasi belajar siklus I siswa mendapat nilai 2921 dengan ketuntasan klasikal 63.4% dengan kategori minat belajar siswa baik dan pada siklus II meningkat dengan jumlah nilai 3158 dengan ketuntasan klasikal 85.4% dengan kategori prestasi belajar sangat baik.

**Kata kunci:** Minat, *Think Talk Write*, prestasi belajar.

***EFFORTS TO INCREASE THE INTEREST AND ACHIEVEMENT OF SOCIAL SCIENCE LEARNING THROUGH LEARNING MODELS THINK TALK WRITE IN CLASS IIIB STATE ELEMENTARY SCHOOL GENUKSARI 02***

**ABSTRACT**

By

Ulfa Dwiyanti

NIM 34301300435

*This study aims to find out in learning using the help of learning models Think Talk Write, whether the results can improve student interest and achievement in class IIIB State Elementary School Genuksari 02. This research is Classroom Action Research conducted more than one cycle and will end when the success is achieved when the interest and achievement learn to achieve success indicator that is 85% of all learners.*

*The results of this study indicate that the interest and achievement of students of class IIIB State Primary School Genuksari 02 with learning using Think Talk Write model increased. In the first cycle of interest students only get the number of values 1320 with 80.5% classical completeness with interest categories of student learning good and on the second cycle increased by the number of values 1411 with 86% classical completeness with the category of interest in learning very well. On the learning achievement of the first cycle students score 2921 with a classical completeness of 63.4% with interest categories of student learning both and on the second cycle increased by the number of 3158 with 85.4% classical completeness with the category of excellent learning achievement.*

***Keywords : Interest, Think Talk Write, learning achievement***