

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence*, yang dilaksanakan di kelas III SDN Bangetayu Kulon Kecamatan Genuk Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah kelas III SD Negeri Bangetayu Kulon yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan kreativitas siswa ditunjukkan pada siklus I memperoleh persentase sebanyak 77,14% menunjukkan kategori kreatif. Pada siklus II meningkat memperoleh persentase sebanyak 85,59% menunjukkan kategori sangat kreatif. Adanya peningkatan prestasi belajar ditunjukkan pada siklus I memperoleh persentase sebanyak 71,42% dan meningkat pada siklus II sebanyak 88,09%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Concept Sentence* dapat meningkatkan kreativitas dan prestasi belajar IPS di kelas III SDN Bangetayu Kulon Semarang.

Kata Kunci : Kreativitas, Prestasi Belajar, *Concept Sentence*.

ABSTRACT

This study aims to improve creativity and learning achievement in IPS subjects using Concept Sentence learning model, which is implemented in class III SDN Bangetayu Kulon District Genuk Kota Semarang. This type of research is a classroom action research conducted in 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, discussion, and reflection. The subject of this research is the third grade of Bangetayu Kulon State Elementary School, which is 42 students. Data collection techniques used observation, questionnaires, documentation and tests. The increase in student creativity is shown in cycle I get percentage of 77,14% indicate creative category. In the second cycle increased gain percentage as much as 85.59% showed very creative category. The increase in learning achievement is shown in cycle I obtained percentage of 71.42% and increased in cycle II as much as 88.09%. Based on the results of the above research, it can be concluded that learning by Concept Sentence model can improve creativity and learning achievement of IPS in class III SDN Bangetayu Kulon Semarang.

Keywords: *Creativity, Learning Achievement, Concept Sentence.*