

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	1
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Pembatas Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pengertian Komunikatif	8
2. Kemampuan Membaca Intensif.....	10
3. Model Pembelajaran <i>Complete Sentence</i>	11
a. Pengertian	11
b. Langkah – langkah Penerapan Model <i>Complete Sentence</i>	11
4. Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD.....	12
a. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	12
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
B. Penelitian yang Relevan.....	13

C. Kerangka Berfikir.....	13
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III	17
A. Setting Penelitian	17
1. Tempat Penelitian.....	17
2. Waktu Penelitian	17
3. Jenis Penelitian	17
B. Subyek Penelitian.....	18
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	18
1. Teknik Pengumpulan Data	18
a. Teknik Tes	18
b. Teknik Non Tes	19
2. Alat Pengumpulan Data.....	21
a. Kisi-kisi sikap Komunikatif Siswa	21
b. Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Intensif	22
D. Analisis Data	22
1. Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	22
a. Validitas	23
b. Reliabilitas	23
c. Tingkat Kesukaran	24
d. Daya Pembeda	24
2. Menghitung Aktivitas Guru.....	25
3. Menghitung Aktivitas Siswa	25
a. Menghitung Sikap Komunikatif Siswa dengan Skala 5	26
E. Indikator Keberhasilan	27
F. Prosedur Penelitian.....	27
G. Jadwal Penelitian.....	28
BAB IV.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1) Angket.....	32
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	32

3) Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	35
BAB V.....	39
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Komunikatif	10
Tabel 2. 2 Indikator Membaca Intensif	11
Tabel 3. 1 Kisi – kisi Angket Sikap Komunikatif Siswa	21
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Kemampuan Membaca Intensif	22
Tabel 3. 3 Kriteria Acuan Validitas Soal	23
Tabel 3. 4 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas	23
Tabel 3. 5 Kriteria Indeks Kesukaran	24
Tabel 3. 6 Klasifikasi Daya Pembeda	25
Tabel 3. 7 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa	26
Tabel 3. 8 Kriteria Keberhasilan Komunikatif	26
Tabel 3. 9 Jadwal Penelitian.....	29
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	33
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	34
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II	35
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus II.....	36
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Angket Karakter Komunikatif Siklus I dan II.....	37
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Siklus I dan II.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3. 1 Alur PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	28
Gambar 4. 1 Histogram Komunikatif Siswa.....	37
Gambar 4. 2 Histogram Peningkatan Membaca Intensif Siswa Siklus I dan II...	38