

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan komunikatif dan kemampuan membaca intensif melalui model *Complete Sentence* mata pelajaran bahasa indonesia di kelas III SDN Randugarut Kota Semarang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan terdiri dari 2 siklus, setiap siklus ada 2 pertemuan dan satu kali evaluasi pada pertemuan terakhir. Teknik dan pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes karena dalam penelitian yang ditingkatkan adalah peningkatan komunikatif dan kemampuan membaca intensif siswa. Pada siklus I siswa hadir semua yang berjumlah 19 siswa yang terdiri dari 7 laki-laki dan 12 perempuan, untuk kemampuan membaca intensif siswa pada soal evaluasi memperoleh persentase ketuntasan 47,37% dan peningkatan komunikatif siswa memperoleh persentase 59,72% sedangkan siklus II kemampuan membaca intensif siswa memperoleh persentase ketuntasan 89,47% dan peningkatan komunikatif siswa memperoleh persentase 86,25%. Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas III SDN Randugarut melalui model *Complete Sentence* maka dapat dinyatakan bahwa peningkatan komunikatif dan kemampuan membaca intensif siswa dapat mampu ditingkatkan secara signifikan.

Kata Kunci: Peningkatan Komunikatif, Kemampuan Membaca Intensif, Model *Complete Sentence*

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve communicative and intensive reading skills through Complete Sentence model Indonesian language subjects in class III SDN Randugarut Semarang City. The type of research used is classroom action research conducted consisting of 2 cycles, each cycle there are 2 meetings and one evaluation at the last meeting. Techniques and data collection used are the techniques of tests and non-test techniques because in the improved study is the improvement of communicative and students intensive reading ability. In the first cycle students present all of which amounted to 19 students consisting of 7 men and 12 women, for students' intensive reading ability on the matter of evaluation get the percentage of completeness 47.37% and increase communicative students earn percentage 59.72% while the second cycle ability intensive reading of students get percentage mastery 89.47% and increase communicative students get percentage 86.25%. Based on the results of research conducted in class III SDN Randugarut through Complete Sentence model it can be stated that the increase communicative and students' intensive reading ability can be improved significantly.

Keywords: *Communicative Improvement, Intensive Reading Skill, Complete Sentence Model*