

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Teori Belajar	7
2. Tanggung Jawab	8
3. Kemampuan Berpikir Krisis di Sekolah Dasar	9

4. Model Pembelajaran ARCS	10
5. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	11
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Setting Penelitian	16
1. Tempat Penelitian	16
2. Waktu Penelitian.....	16
3. Jenis Penelitian.....	16
B. Subyek Penelitian.....	16
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	16
1. Teknik Pengumpulan Data.....	17
2. Alat Pengumpulan Data	17
D. Analisis Data	17
1. Menganalisis Instrumen Tes	17
2. Menghitung Tes Kognitif Siswa	19
3. Tes Gain Ternormaisasi	20
4. Skala Sikap Tanggung Jawab	20
5. Observasi Aktivitas Guru	21
E. Indikator Keberhasilan.....	22
F. Prosedur Penelitian	22
G. Jadwal Penelitian	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
1. Hasil analisis siklus 1	24
a) Perencanaan	24
b) Hasil pelaksanaan tindakan	24
c) Observasi	31
d) Refleksi	35
2. Hasil analisis siklus 2	36
a) Perencanaan	37
b) Hasil pelaksanaan tindakan	37
c) Observasi	43
d) Refleksi	48
B. Pembahasan	48
1. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa	49
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

LAMPIRAN