

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah : untuk meningkatkan kemampuan dalam berpikir kritis dan tanggung jawab belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *attention, relevance, confidence, satisfaction* di kelas III SD N 1 Kedungsari. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SD N 1 Kedungsari yang berjumlah 36 siswa. Teknik dalam pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab siswa ditunjukkan dengan peningkatan berpikir kritis siswa pada siklus 1 dengan persentase ketuntasan 73,94% meningkat pada siklus 2 dengan persentase ketuntasan 86,33%. Tanggung jawab siswa pada siklus 1 rata-rata indikator sebesar 54,71% dan siklus 2 sebesar 85,43%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *attention, relevance, confidence, satisfaction* (ARCS) dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan tanggung jawab belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SD 1 Kedungsari.

Kata Kunci : Kemampuan berpikir kritis, tanggung jawab, model *attention, relevance, confidence, satisfaction* (ARCS)