

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar mata pelajaran IPA melalui model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di kelas III SDN Tambakrejo 2 Semarang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Tambakrejo 02 Semarang yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa siklus I memperoleh persentase 79,12% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II dengan memperoleh persentase 89,84% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan prestasi belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase 76,32% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II dengan memperoleh persentase 86,84% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan 2 siklus, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa kelas III SDN Tambakrejo 02 Semarang.

Kata Kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

ABSTRACT

Aim Research this is for improve motivation and achievement learn IPA by Contextual Teaching and Learning (CTL) models in class III SDN Tambakrejo 2 Semarang. Type The research is Research Action (PTK) for 2 cycles. Each cycle composed 4 stages that is planning, implementation, observation, and reflection. Subject research this is students Class III SDN Tambakrejo 02 Semarang totaling 38 students. Technique Data collection using tests, observations, interviews and questionnaire. Results research show that motivation learn students the first cycle obtained the percentage of 79, 12% by criteria good increased on Cycle II with earn percentage of 89.84% with criteria very good. While achievement learn students achievement learn students on the first cycle obtained the percentage of 76, 32% criteria good increased on Cycle II with earn percentage of 86.84% with criteria very good. Based on results research that has performed two cycles, can concluded that learning with using models Contextual Teaching and Learning (CTL) can improve motivation and achievement learn students Class III SDN Tambakrejo 02 Semarang.

Keywords: Motivation, Achievement Learning, Model Contextual Teaching and Learning (CTL)