

ABSTRAK

Sopiatun. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Make A Match Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Kelas II SD Negeri Tambakroto.* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing I Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika yang menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* dengan kemampuan pemahaman konsep matematika yang menerapkan pembelajaran konvensional dan mengetahui kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran matematika yang menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* memenuhi KKM. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas II SD Negeri Tambakroto tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 58 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling sistematis, yaitu berdasarkan nomor urut yaitu ganjil dan genap. Nomor genap sebagai kelas kontrol dan ganjil sebagai kelas eksperimen. teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre Eksperimental Design* dengan Desain *Intact Group Comparison*. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *Independent Sample T Test* dan uji *One Sample T Test* semua perhitungan diolah menggunakan program SPSS versi 16. Dari hasil penelitian yang dilakukan uji *Independent Sample T Test* yaitu $t_{hitung} = -4,312$ dan $t_{tabel} = 2,003$ dengan signifikansi 0,000, maka $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep matematika yang menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* dengan kemampuan pemahaman konsep matematika yang menerapkan pembelajaran konvensional. Untuk uji *One Sample T Test* yaitu $t_{hitung} = 7,413$ dan $t_{tabel} = 2,051$ dengan signifikansi 0,000, maka $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, kemampuan pemahaman konsep pada pembelajaran matematika yang menerapkan model pembelajaran tipe *make a match* memenuhi KKM.

Kata Kunci: model pembelajaran tipe *make a match*, pemahaman konsep matematika

ABSTRACT

Sopiatun. 2017. Effectiveness of Learning Model Type Make A Match Against Understanding Mathematical Concept In Class II Elementary School Tambakroto. Skription, Teacher Education Elementary School, Faculty of Teacher Training and Education, Sultan Agung Islamic University. Advisor I Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd., Advisor II Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine whether there is a difference in the ability of understanding mathematical concepts that apply the model of learning make a match type with the ability to comprehend the concepts of mathematics that apply conventional learning and know the ability of concept comprehension on learning mathematics applying the make-match type learning model meets KKM. The population in this research is class II SD Negeri Tambakroto academic year 2017/2018 which amounted to 58 students. The sampling technique used systematic sampling technique, that is based on serial number that is odd and even. Even number as control and odd classes as experiment class. data collection techniques using the method of documentation, interviews, observation, and tests. The type of research used is Pre Experimental Design with Intact Group Comparison Design. Data analysis using normality test, homogeneity test, Independent Sample T Test and One Sample T Test test all calculations were processed using SPSS program version 16. From the result of research conducted by Independent Sample T Test that is $t_{hitung} = -4.312$ and $t_{table} = 2,003$ with significance 0,000, then $0,000 < 0,05$. So it can be concluded that there is a difference in the ability of understanding mathematical concepts that apply the model of learning make a match type with the ability of understanding mathematical concepts that apply conventional learning. For One Sample T Test test is $t_{count} = 7.413$ and $t_{table} = 2.051$ with significance 0.000, then $0,000 < 0,05$. Thus, the ability of concept comprehension on the learning of mathematics applying the make-match type learning model meets the KKM.

Keywords: model make a match type learning, understanding mathematical concepts