

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
BAB II.....	3
KAJIAN PUSTAKA.....	3
A. Landasan Teori.....	3
1. Kemampuan Membaca Nyaring.....	3
a. Pengertian Membaca	3
b. Manfaat Membaca	4
c. Tujuan membaca	4
d. Pengertian membaca nyaring	5
e. Kemampuan dalam Membaca Nyaring	5
f. Indikator membaca nyaring	6

2.	Model Pembelajaran <i>Reciprocal Learning</i>	6
a.	Pengertian <i>Reciprocal Learning</i>	6
b.	Kelebihan model <i>Reciprocal Learning</i>	7
c.	Kekurangan model <i>reciprocal learning</i>	7
d.	Langkah-langkah <i>Reciprocal Learning</i>	8
3.	Pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	9
a.	Pengertian mata pelajaran bahasa Indonesia	9
b.	Ruang lingkup bahasa Indonesia	9
B.	Penelitian yang Relevan.....	10
C.	Kerangka Berpikir.....	11
D.	Hipotesis Tindakan.....	12
BAB III		13
METODOLOGI PENELITIAN.....		13
A.	Seting Penelitian	13
1.	Tempat Penelitian.....	13
2.	Waktu Peneitian	13
3.	Jenis Penelitian	13
B.	Subyek Penelitian.....	13
C.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	13
1.	Teknik Pengumpulan Data	13
2.	Alat Pengumpulan Data.....	13
D.	Analisi Data.....	14
1.	Koefisien Validitas isi	14
2.	Rata-rata kemampuan membaca nyaring	18
3.	Aktivitas Guru	18
4.	Aktivitas Siswa.....	18
E.	Indikator Keberhasilan	19
F.	Prosedur Penelitian.....	19
G.	Jadwal Penelitia	19
BAB IV		20
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		20

A. Hasil Penelitian	20
B. Pelaksanaan Tindakan	20
1. Siklus I.....	20
a. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	20
2) Siklus I Pertemuan 2.....	23
b. Hasil Pengamatan/Observasi	26
1) Kegiatan/aktivitas guru.....	26
2) Kegiatan/Aktivitas Siswa	26
2. Hasil Siklus II.....	34
a. Hasil Pelaksanaan Tindakan.....	34
1. Siklus II Pertemuan I.....	34
2. Siklus II Pertemuan 2	37
b. Hasil Pengamatan/Observasi	39
C. Pembahasan.....	47
BAB V.....	50
SIMPULAN DAN SARAN	50
A. Simpulan	50
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring.....	14
Tabel 3. 2 Hasil menghitung Indeks kesepakatan ahli mengenai validitas.....	16
Tabel 3.3 kategori validitas butir pernyataan.....	17
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada siklus I.....	26
Tabel 4.2 Hasil Observasi siswa pada siklus I.....	26
Tabel 4. 3 Hasil kemampuan membaca nyaring siswa siklus I.....	31
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada siklus II.....	40
Tabel 4.5 Hasil Observasi siswa pada siklus II.....	40
Tabel 4 6 Hasil kemampuan membaca nyaring siswa siklus II	45
Tabel 4.7 Peningkatan kemampuan membaca nyaring siswa.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 4.1 Histogram kemampuan membaca nyaring.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 2 Hasil Membaca Nyaring Siklus I	53
Lampiran 3 Hasil Membaca Nyaring Siklus II	54
Lampiran 4 Uji Validitas Isi	55
Lampiran 5 hasil validitas isi	70
Lampiran 6 Perhitungan Manual.....	73
Lampiran 7 5 RPP.....	98
Lampiran 8 Lembar Observasi aktivitas siswa dan guru	104
Lampiran 9 Lembar wawancara.....	120
Lampiran 10 Dokumentasi.....	121
Lampiran 11 hasil Uji Turnitin	123