

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa melalui model *Reciprocal Learning* di kelas V SDN Randugarut Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes karena dalam penelitian ini yang ditingkatkan adalah kemampuan membaca nyaring siswa, jadi alat pengumpulan data tidak menggunakan soal evaluasi melainkan tes unjuk kerja. Pada siklus I siswa kelas V SDN Randugarut kota Semarang yang berjumlah 19 siswa kemampuan membaca nyaring memperoleh presentase ketuntasan 52,6% sedangkan pada siklus II kemampuan membaca nyaring siswa meningkat dengan ketuntasan 94,7%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Randugarut melalui model *Reciprocal Learning* maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan membaca nyaring siswa dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Nyaring, Model *Reciprocal Learning*.

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve students' reading ability through Reciprocal Learning model in class V SDN Randugarut Kota Semarang. This type of research is a classroom action research conducted as much as 2 cycles. Data collection techniques used are non-test techniques because in this study is improved students' ability to read aloud, so the data collection tool does not use the question of evaluation but the performance test. In the first cycle students of grade V SDN Randugarut Semarang city which amounted to 19 students reading ability to get a complete percentage of 52.6% while in the second cycle students' reading ability increased with 94.7% completeness. Based on the results of research conducted in class V SDN Randugarut through Reciprocal Learning model it can be stated that students' reading ability can be improved.

Keywords: *Literacy, Reciprocal Learning Model.*