

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan untuk menyiapkan siswa agar berperan aktif dan positif dalam kehidupan baik sekarang dan yang akan datang. Aspek pendidikan sangat penting untuk membangun masa depan suatu bangsa, karena pendidikan menyangkut moral dan mempertahankan jati diri suatu bangsa. Pendidikan ditempuh 6 tahun. Pendidikan sekolah sangat penting karena pendidikan diterapkan sejak kecil untuk membentuk karakter yang baik serta mengajarkan tentang bagaimana karakter sikap yang baik yang diterapkan oleh guru. Serta diajarkan tentang mata pelajaran yang berkaitan dengan dan surnyanti Darmiatun, 2013:11). Berdasarkan observasi yang telah penulis lakukan, tingkat komunikatif dan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam di kelas V SDN Kandangan 02 cenderung masih kurang baik. Diperlukan strategi yang tepat untuk meningkatkan komunikatif dan prestasi belajar siswa. Pemilihan model pembelajaran yang tepat. Mempermudah siswa untuk memahami materi yang disampaikan sehingga tingkat komunikatif dan prestasi belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas V SDN Kandangan 02 akan meningkat. Model pembelajaran *Mind Mapping* adalah model pembelajaran meningkatkan percaya diri dan kecakapan individu, terbangunnya interaksi kelompok, memberikan pengajaran terhadap siswa memberitahu dan mengurangi sifat kompetitif. Sehingga siswa dapat memahami materi dan mengerjakan soal

secara komunikatif maka komunikatif dan prestasingbelajar siswa kelas V SDN Kandangan 02 akan meningkat.

### **B. Perumusan masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah sebagai berikut :

1. Apakah melalui model *mind mapping* berbantuan media magnetik dapat meningkatkan sikap komunikatif pada siswa kelas V SDN Kandangan 02?
2. Apakah melalui pembelajaran *mind mapping* berbantuan media magnetik dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa SDN Kandangan 02?

### **C. Tujuan penelitian**

Penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui peningkatanhngkomunikatif siswa kelas V SDN Kandangan 02 dengan menggunakan model *mind mapping* berbantuan media magnetik.
2. Untuk mengetahui peningkatan prestasi siswa kelas V SDN Kandangan 02 dengan menggunakan model *mind mapping* berbantuan media magnetik.

### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat penelitian ini adalah :

1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber referensi penelitian yang terkait untuk mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan model pembelajaran *mind mapping* berbantuan media magnetik

## 2. Manfaat praktis

### a. Bagi guru

Membantu guru dalam memecahkan masalah yang muncul dalam pembelajaran serta meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru sebagai pendidik yang kompeten.

### b. Bagi siswa

Meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar siswa

### c. Bagi sekolah

Meningkatkan angka prestasi kelulusan dengan adanya pembelajaran yang inovatif.

### d. Bagi penelitian

Untuk tahu peningkatannya komunikatif dan prestasi belajar dengan menggunakan model mind mapping berbantuan media magnetik serta menambah wawasan dalam pembelajaran.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Landasan teori**

##### **1. Karakter komunikatif**

###### **a. Pendidikan karakter**

Pendidikan karakter adalah penanaman sikap prilaku yang telah diterapkan pada usia dini dan diajarkan sebagai bekal pembentukan karakter diri. Karakter merupakan segala tabiat semua manusia yang berbedanyatu sama lain ( Daryanto, 2013:9 ). Karakter merupakan tabiat, akhlak atau kepribadian seseorang untuk membentuk hasil internalisasi berbagai kebajikan yang digunakan sebagai landasar hidup seseorang dengan cara pandang, berfikir, dan bertindak ( Afandi, 2013:21).

untuk berkembang potensi dasar agar lebih baik, berfikir baik, dan berperilaku baik, memperkuat dan membangun prilaku seorang untuk berbudi, yang kompetitif dalam pergaulan dunia dan bermasyarakat

Pendidikan karakter bertujuan untuk membentuk bangsa yang tangguh, berakhlak mulia bertoleransi sesama masyarakat sekitar dan berorientasi ilmu pengetahuan alam dan teknologi yang semuanya dijiwai oleh iman dan taqwa.

Dari beberapa ahli peneliti menjelaskan bahwa karakter adalah kebebasan untuk bertindak sesuai dengan akal pikiran maupun perilaku yang ada didalam diri siswa. Untuk mengembangkan sikap etika, bertanggung jawab serta nilai-