

**PENINGKATAN KOMUNIKATIF DAN PRESTASI BELAJAR MATA
PELAJARAN IPA MELALUI PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
BERBANTUAN MEDIA MAGNETIK DI KELAS V
SDN KANDANGAN 02**

Oleh : Sofia Tri Mulyantina

ABSTRAK

Komunikatif dan prestasi belajarhyilmungpengetahuanitalam masih rendah. Guru berupaya menggunakan model *Mind Mapping* untuk peningkatkankomunikatif dan prestasi belajar. penelitianh ini adalah penelitiahgtindakan kelas dari 2 daur . Teknikngpengumpulannkdata teknik tes dan teknik non tes adanya peningkatan sikap komunikatif di tunjukan dengan meningkatnya indikator setiap daurnya. daur I memperolehngskor 1287 dengan presentase 78,72% termasuk kriteria komunikatif baik daur II memperoleh skor 1457 dengan presentase 87,23% termasuk kriteriangsangatjkbaik Meningkatnya prestasi belajar ditunjukkan denganpeningkatanprestasi belajar dari daur I ke daur II. Daur I dengan nilai rata-rata 78,7% persentase ketuntasan 95%. Daur II dengan nilai rata-rata 81,98% persentase ketuntasan 95%. Dapat dijadikan patokan bahwangepbelajaranmgmenggunakan model *Mind Mapping* dapat meningkatkan sikap komunikatif dan prestasi belajar ilmu pengetahuan alammateri gaya magnet di kelas V SDN Kandangan 02.

Kata Kunci: Komunikatif, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Mind Mapping*.