

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan komunikasi matematika melalui model GI (*Group Investigation*) di kelas V SD Negeri 2 Beran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Beran yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Adanya peningkatan minat siswa ditunjukkan dengan peningkatan indikator minat siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I mendapatkan jumlah skor 2081 dengan persentase 66,1% termasuk kriteria minat siswa baik. Pada siklus II naik menjadi 2765 dengan persentase 87,8% termasuk kriteria minat siswa sangat baik. Selain itu adanya peningkatan komunikasi matematika ditunjukkan dengan peningkatan komunikasi matematika dalam setiap siklusnya. Pada siklus I dengan rata-rata 72 dan ketuntasan 57%. Pada siklus II naik menjadi rata-rata 83 dan ketuntasan 89%. Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan pembelajaran melalui model GI (*Group Investigation*) mampu meningkatkan minat dan komunikasi matematika di kelas V SD Negeri 2 Beran.

**Kata kunci** : Minat, Komunikasi Matematika, Model Pembelajaran GI (*Group Investigation*)

## **ABSTRACT**

*The purpose of this research is to increase the interest and communication of mathematics through GI (Group Investigation) model in Grade V of SD Negeri 2 Beran. This type of research is Classroom Action Research as much as 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were the students of Grade V of SD Negeri 2 Beran, which were 35 students. Data collection techniques used observation, questionnaires, interviews, tests, and documentation.*

*The increasing of student interest is indicated by the increase of student interest indicator in each cycle. In cycle I get the total score of 2081 with a percentage of 66.1% including good student interest criteria. In the second cycle rose to 2765 with a percentage of 87.8% including the criteria of excellent student interest. In addition there is an increase in mathematical communication is indicated by the increase in mathematical communication in each cycle. In the first cycle with an average of 72 and 57% completeness. On the second cycle rose to an average of 83 and 89% completeness. The results of research that has been done can be drawn conclusion of learning through GI model (Group Investigation) able to increase interest and communication mathematics in class V SD Negeri 2 Beran.*

**Keywords:** Interest, Mathematics Communication, GI (Group Investigation)