

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Pendidikan Karakter	7
2. Komunikatif.....	8
3. Prestasi Belajar	9
a. Pengertian Prestasi Belajar	9
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	10
c. Indikator Prestasi Belajar.....	11
4. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di SD	11
5. Concept Sentence	12

a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	12
b. Langkah-Langkah <i>Concept sentence</i>	15
6. Media Visual atau Gambar	16
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis2Tindakan2.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Setting Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian	20
2. Waktu Penelitian2	20
3. Jenis Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	21
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data2	21
1. Teknik Pengumpulan Data2	21
2. Alat Pengumpulan Data2.....	22
a. Lembar Tes Evaluasi2	22
b. Lembar Observasi	23
1) Lembar Observasi Aktivitas Guru2	23
2) Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	23
c. Angket.....	24
D. Analisis Data2	24
1. Analisis Nilai Belajar	24
a. Analisis Butir Soal Tes3	24
1) Validitas.....	24
2) Reliabilitas	25
3) Tingkat Kesukaran3.....	25
b. Analisis Hasil Belajar	26
2. Analisis Lembar Observasi	27
a. Aktivitas Guruj	27
b. Aktivitas Siswa	27
3. Angket Karakter Komunikatif.....	28

E. Indikator Keberhasilan	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
B. Hasil Analisis Instrumen Tes	30
C. Pelaksanaan Tindakan	30
1. Hasil Penelitian Siklus I	30
1) Angket Komunikatif	31
2) Prestasi Belajar	31
3) Observasi Aktivitas Siswa	32
4) Aktivitas Guru	32
2. Hasil Penelitian Siklus II	33
1) Angket Komunikatif	33
2) Prestasi Belajar	33
3) Observasi Aktivitas Siswao	34
4) Aktivitas Guru	34
D. Pembahasan	35
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Tes Evaluasi	22
Tabel 3.2.2 Kisi-Kisi Aktivitas Guru	23
Tabel 3.3. Kisi-kisi Aktivitas Siswa.....	23
Tabel 3.4. Rancangan kisi-kisi komunikatif	24
Tabel 3.5. Kriteria Koefisien Realibilitas	25
rTabel 3.6. Kriteria Tingkat Kesukarani	25
Tabel 3.7. Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM)	26
Tabel 3.8. Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	27
Tabel 4.1. Hasil Pra Penelitian Ulangan Tengah Semester (UTS)	30
Tabel 4.2. Rekapitulasi Angket Komunikatif Siklus I.....	31
Tabel 4.3. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	31
Tabel 4.4. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	32
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I	32
Tabel 4.5. Rekapitulasi Angket Komunikatif Siklus II.....	33
Tabel 4.6. Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	33
Tabel 4.8. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus II	34
Tabel 4.9. Rekapitulasi Peningkatan Komunikatif Siswa.....	35
Tabel 4.10. Rekapitulasi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 4.1. Histogram Peningkatan Komunikatif Siswa	35
Gambar 4.2. Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. PRA PENELITIAN	42
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa.....	46
Lampiran 3. Analisis Data Soal Tes Uji Coba	50
Lampiran 4. Perangkat Rencana	69
Lampiran 5. Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa	123
Lampiran 6. Analisis Data Observasi Aktivitas Guru.....	163
Lampiran 7. Analisis Data Komunikatif	199
Lampiran 8. Analisis Data Prestasi Belajar Siswa	214
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	225