

## ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas Va SDN Kalisari 3 Sayung Demak yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan komunikatif siswa ditunjukkan dengan peningkatan indikator komunikatif siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh skor sebanyak 789 dengan presentase 78,9% termasuk kriteria komunikatif baik. Pada siklus II memperoleh skor sebanyak 869 dengan persentase 86,9% termasuk kriteria komunikatif sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,04 dan persentase ketuntasan klasikal 80%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata 82,72 dan persentase ketuntasan klasikal 88%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *concept centence* berbantuan media gambar dapat meningkatkan komunikatif dan prestasi belajar PKn di kelas Va SDN Kalisari 3 Sayung Demak.

**Kata Kunci :** Komunikatif, Prestasi Belajar, *Concept Centence*

## **ABSTRACT**

This research is a classroom action research conducted by 2 cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, discussion and reflection. Subjects were students of class Va SDN Kalisari 3 Sayung Demak totaling 25 students. Data collection technique used observation, questionnaires, interviews, documentation and testing. An increase in students communicative shown by the increase in indicators of students' creativity in each cycle. In cycle I obtained a score as much as in 789 with a percentage of 78.9% including the criteria of communicative either. In the second cycle obtain a score as many as 869 with the percentage of 86,9%, including the criteria of communicative is very good. An increase in student achievement as indicated by an increase learning achievement at each cycle. In the first cycle with an average value of 75,04 and the percentage of completeness grade 80%. In the second cycle with an average value of 82,72 and 88% the percentage of completeness class. Based on the above results, it can be concluded that the concept sentence learning model with video media can enhance communicative and learning achievement in third grade elementary school Civics Kalisari 3 Sayung Demak.

**Keywords:** Communicative, Learning Achievement, Concept Centence