

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar pada mata pelajaran PKn materi menghargai keputusan bersama melalui model pembelajaran *course review horay* berbantu media visual dikelas V SDN Sembungharjo 01 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu pada kelas V SDN Sembungharjo 01 yang berjumlah 42 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengukur prestasi siswa melalui soal evaluasi yang dibagikan pada akhir siklus, dan teknik non tes terdiri dari angket yang digunakan untuk mengukur tanggung jawab siswa dengan berupa lembar angket, kemudian observasi dengan menggunakan alat pengumpulan data yang berupa lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian telah menunjukkan hasil angket pada siklus I memperoleh jumlah skor 2233 dengan rata-rata 71% dengan kriteria tanggung jawab baik, sedangkan siklus II memperoleh jumlah skor 2694 dengan rata-rata 86% dengan kriteria sangat baik. Prestasi belajar siklus I mendapat persentase ketuntasan 76% dengan rata-rata 75,38, sedangkan siklus II mendapat persentase ketuntasan 93% dengan rata-rata 83,33. Berdasarkan dari penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa model *course review horay* berbantu media visual dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar PKn materi menghargai keputusan bersama dikelas V SDN Sembungharjo 01 Semarang.

Kata Kunci: Tanggung jawab dan Prestasi Belajar PKn, *Course Review Horay*, Media Visual.

ABSTRACT

This study aims to improve the responsibility and learning achievement on the subject matter PKN appreciate the joint decisions through learning model course review horay assisted visual media class V SDN Sembungharjo 01 Semarang. This type of research is a classroom action research, conducted in 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, action, observation, and reflection. The subject of research is in class V SDN Sembungharjo 01 which is 42 students. Technique of collecting data using test and non test technique. The test technique is used to measure student achievement through evaluation question which is distributed at the end of the cycle, and non test technique consists of questionnaire which is used to measure student responsibilities in the form of questionnaire, then observation by using data collection tool in the form of observation sheet of teacher activity and sheet observation of student activities. The results of the research have shown the questionnaire in cycle I obtained the number of 2233 scores with an average of 71% with good responsibility criteria, while cycle II obtained the score 2694 with an average of 86% with very good criteria. Achievement learn cycle I got percentage of 76% completeness with average 75,38, while cycle II got 93% complete percentage with average 83,33. Based on this research, it can be concluded that model course review horay assisted visual media can improve the responsibility and achievement of learning PKN material appreciate the decision together in class V SDN Sembungharjo 01 Semarang.

Keywords: Civic Learning Responsibility and Achievement, Course Review Horay, Visual Media.