

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Hakikatnya pendidikan adalah pengetahuan seorang untuk mencari ilmu dimanapun mereka berada tanpa dibatasi oleh umur dan tempat. Pendidikan digolongkan dalam 3 aspek yaitu aspek dasar, menengah dan atas. Pada aspek dasar yaitu pendidikan di sekolah dasar (SD), mata pelajaran yang pertama harus dilaksanakan di sekolah dasar yaitu matematika. Ruang lingkup pembelajaran matematika adalah standar kompetensi matematika itu sendiri, dimana setiap kompetensi yang telah dibukukan dan ditetapkan tidak bisa diubah-ubah dan dilihatkan kepada siswa hasil dari pekerjaannya dalam pelajaran matematika. Pembelajaran yang telah terjadi pada saat ini di sekolah dasar adalah siswa masih belum bisa memahami konsep matematika untuk menyelesaikan masalah matematika.

Dari observasi yang sudah dilakukan di kelas IIA SDI Darul Huda Kecamatan Genuk Kota Semarang, pembelajaran matematika di kelas 2a sudah menggunakan metode yang beraneka ragam, antara lain dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab, tugas, dan lain sebagainya. Namun metode yang dilaksanakan masih belum dikembangkan secara maksimal, terbukti dengan hasil UAS matematika kelas 2 masih tergolong rendah yaitu ketuntasan siswa yang tuntas hanya 40% dari 40 siswa hanya 16 siswa yang mencapai ketuntasan. Dari permasalahan itu maka diperlukan suatu cara untuk

meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Metode yang tepat untuk mengatasi permasalahan itu yaitu dengan metode *Problem Solving*, metode ini adalah suatau cara untuk memecahkan masalah matematika.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Apakah pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep belajar siswa untuk pelajaran matematika materi Perkalian dan Pembagian untuk siswa kelas III SD Islam Darul Huda?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas III SD Islam Darul Huda dengan metode *Problem Solving* pada mata pelajaran Matematika materi Perkalian dan Pembagian.