

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa melalui metode *Problem Solving* di kelas III SDI Darul Huda Kecamatan Genuk Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIIA SD Islam Darul Huda Semarang yang berjumlah 40 siswa. Terdiri dari 24 siswa laki-laki 16 perempuan. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan tes/evaluasi, lembar observasi untuk siswa dan guru. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Problem Solving* dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini ditandai dengan siswa yang sebelumnya tidak memahami konsep dalam proses pembelajaran menjadi memahami konsep dalam pembelajaran. Selain itu siswa yang sebelumnya tidak memperhatikan guru menjadi memperhatikan guru saat proses pembelajaran. Pada siklus I siswa kelas IIIA SDI Darul Huda Kecamatan Genuk kota Semarang yang berjumlah 40 siswa kemampuan pemahaman konsep memperoleh presentase ketuntasan 62,5% sedangkan pada siklus II kemampuan pemahaman konsep matematika siswa meningkat dengan presentase ketuntasan 90%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IIIA SDI Darul Huda melalui metode *Problem Solving* maka dapat dinyatakan bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa dapat ditingkatkan

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep, Matematika, *Metode Problem Solving*.

## **ABSTRACT**

The purpose of this study is to improve students' understanding of mathematical concepts through Problem Solving method in class III SDI Darul Huda District Genuk, Semarang city. This type of research is a classroom action research conducted as much as 2 cycles. Object in this research is student of class IIIA SD Islam Darul Huda Semarang which amounts to 40 students. Consisting of 24 male students 16 women. Instruments used in data collection using tests / evaluations, observation sheets for students and teachers. The results showed that learning by using Problem Solving method can improve students' understanding of mathematical concepts. It is marked by students who previously did not understand the concept in the learning process to understand the concept in learning. In addition, students who previously did not pay attention to teachers to pay attention to teachers during the learning process. In the first cycle of class IIIA SDI Darul Huda Subdistrict Genuk Semarang city amounting to 40 students the ability to understand the concept of obtaining a percentage mastery of 62.5% while in cycle II the ability to understand the concept of mathematics students increased with a percentage mastery 90%. Based on the results of research conducted in class IIIA SDI Darul Huda through Problem Solving method it can be stated that students' concept of understanding ability can be improved

**Keywords:** Ability to Understand Concepts, Mathematics, Problem Solving Method.