

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arikunto, S. (2013), *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dalman, (2014). *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Kuniasih, Imas dan Berlin, Sani. (2014). *Teknik dan Cara Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kota Pena.
- Mulyasa, (2014). *Pengembangan Dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Ngalimun, (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nurhadi, (2016). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Retnawati, Heri. (2016). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir (Panduan untuk Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Soedarso, (2006). *Speed Reading*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA.
- Sundayana, R. (2015). *Stasistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Susanto.A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENAMEDIA GROUP.
- Sumber : Suyatno, dkk. (2008). *Bahasa dan Sastra Indonesia*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : KENCANA.
- Zulela, (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA.