

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPES AVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION
INTELEKTUALY) DI KELAS V SDN 05
GOMBONG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Roikhatul Jannah

NIM 34301300399

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SAVI (SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELEKTUAL)
DI KELAS V SDN 05 GOMBONG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Roikhatul Jannah

34301300399

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 September 2017 dan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji **Jupriyanto, S.Pd., M.Pd**
NIK. 211313013

Penguji I **Yunita Sari, S.Pd., M.Pd**
NIK. 211315025

Penguji II **Rida Fironika Kusumadewi, S.Pd., M.Pd**
NIK. 211312012

Penguji III **Muhammad Afandi, S.Pd., M.Pd**
NIK. 211313015

Semarang, 02 Oktober 2017

Universitas Islam Sultan Agung Semarang
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Imam Kusmaryono, S.Pd., M.Pd

NIK. 211311006

LEMBAR PERSETUJUAN


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERTIF TIPE
SAVI(SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION
INTELEKTUALY)DI KELAS V SDN 05
GOMBONG**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program studi keguruan sekolah dasar

Roikhatul Jannah
34301300399


Menyetujui Untuk Diajukan Pada Ujian Siding Skripsi:

Pembimbing I



Rida Fironika K.D., M.Pd
NIK.211 312 012

Pembimbing II



Muhammad Afandi., M.Pd
NIK. 211 313 015

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Jupriyanto, M.Pd
NIK. 211 313 013

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roikhatul Jannah

Nim : 34301300399

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi Dengan Judul :

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE SAVI (*SOMATIC
AUDITORY VISUALIZATION INTELEKTUALY*) DI KELAS V SDN 05
GOMBONG**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuat orang lain atau jiplakn atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar sarjana yang sudah saya peroleh.

Semarang, ... September 2017

Roikhatul Jannah

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Yakinlah bahwa segala sesuatunya sudah ada yang mengatur. Kita hanya bisa berencana tapi Allah yang menentukan. Jika Allah ridho dan berkehendak maka akan diberi jalan, namun jika belum diberi jalan jangan pernah putus asa mungkin Allah masih ingin kita berusaha lebih baik lagi. Yang terpenting adalah kita sudah berusaha. Lakukan sebaik dan semampumu. Jalani, nikmati, syukuri dan jangan mudah putus asa dalam berusaha dan berdoa. Jadikan solat dan sabar sebagai penolong

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang ku cintai dan ku sayangi, sebagai ungkapan terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam

- ❖ *Teruntuk ayah tercinta Bapak Madmuksin yang selalu memberikan dukungan dan dorongan berupa moril maupun materil*
- ❖ *Ibunda tercintaku ibu Ratinah yang senantiasa memberikan ketulusan cinta dan kasih sayang serta do'a restu yang selalu mengiringi setiap langkahku*
- ❖ *Terimakasih atas canda, tawa dan semangat dari kakak-kakakku tersayang mas wasmo, mbak Nurhayati, mas Nasro dan mbak wahyuni yang telah sama-sama berjuang untuk menggapai impian dan memberikan kebanggaan*
- ❖ *Keluarga besar bani Rustawi dan yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan kelancaranku*
- ❖ *Tak lupa almamaterku yang tak bisa kusebut satu persatu*

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan karena peningkatan kemampuan membaca cepat pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 05 Gombang khususnya materi membaca cepat masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan tingkah laku siswa yang masih bermalasan ketika pembelajaran berlangsung. Salah satu perilaku yang ditunjukkan siswa ketika pembelajaran berlangsung adalah ketika pembelajaran berlangsung ada siswa yang tidak memperhatikan dengan baik, mengobrol dengan teman sebangkunya, ada siswa yang mengganggu temannya sendiri, bahkan terkadang ada siswa yang asik bermain sendiri. Sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*) yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*) di kelas V SDN 05 Gombang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 05 Gombang yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yang berupa lembar unjuk kerja siswa, lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan kemampuan membaca cepat siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 79 dengan presentase yang mendapat nilai baik dan sangat baik 62%, kemudian pada siklus II dengan nilai rata-rata 96 dengan presentase yang mendapat nilai baik dan sangat baik 81%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*) dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa di kelas V SDN 05 Gombang.

Kata kunci: kemampuan membaca cepat, model pembelajaran kooperatif tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr, Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat salam kita haturkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Savi (SomaticAuditory Visualization Intelektualy)Di Kelas V SDN 05 Gombang**” ini dengan lancar.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA., Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada penulis di Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
2. Prof. DrGunarto, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Jupriyanto, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Rida Fironika, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyempurnakan penyusunan skripsi.
5. Muhammad Afandi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan dan tuntunan selama penulis menimba ilmu.
7. Sofana Kafan, S.Pd selaku Kepala SDN 05 Gombang yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian.
8. Bapak Ibu guru serta siswa SDN 05 Gombangatas segala bantuan yang diberikan.

9. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Wahrip dan Ibu Ratinah) yang senantiasa mendo'akan penulis serta memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, dan dukungan baik yang bersifat moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu meridhoi amal ibadah mereka.
10. Saudara- saudaraku (Wasmo, Nurhayati, Nasro dan Wahyuni) yang telah memberikan motivasi, arahan, serta kasih sayang kepada penulis sehingga skripsi ini bisa selesai.
11. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang selalu memberi keceriaan dan motivasi kepada penulis serta teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2012 terima kasih atas dukungan dan do'a kalian semua.
12. Semua pihak yang secara tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran serta masukan yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kemajuan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa menjadi referensi dalam penelitian selanjutnya. Akhirnya, besar harapan penulis semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita. *Amin ya rabbal 'alamin.*

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 20 September 2017

Penulis

Roikhatul Jannah