

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan karena peningkatan kemampuan membaca cepat pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 05 Gombang khususnya materi membaca cepat masih kurang. Hal ini dibuktikan dengan tingkah laku siswa yang masih bermalas-malasan ketika pembelajaran berlangsung. Salah satu perilaku yang ditunjukkan siswa ketika pembelajaran berlangsung adalah ketika pembelajaran berlangsung ada siswa yang tidak memperhatikan dengan baik, mengobrol dengan teman sebangkunya, ada siswa yang mengganggu temannya sendiri, bahkan terkadang ada siswa yang asik bermain sendiri. Sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*) yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*) di kelas V SDN 05 Gombang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 05 Gombang yang berjumlah 26 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yang berupa lembar unjuk kerja siswa, lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan kemampuan membaca cepat siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 79 dengan presentase yang mendapat nilai baik dan sangat baik 62%, kemudian pada siklus II dengan nilai rata-rata 96 dengan presentase yang mendapat nilai baik dan sangat baik 81%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*) dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa di kelas V SDN 05 Gombang.

Kata kunci: kemampuan membaca cepat, model pembelajaran kooperatif tipe SAVI (*Somatic Auditory Visualization Intelektualy*)

ABSTRACT

Research done because of the improvement of fast reading ability in Indonesian language subjects in SDN 05 Gombong especially fast reading material is still lacking. This is evidenced by the behavior of students who are still lazy when learning takes place. One of the behaviors that students show when learning takes place is when learning takes place there are students who are not paying attention, chatting with friends sebangkunya, there are students who interfere with his own friends, even sometimes there are students who cool to play alone. So that students do not understand the material that disampaika by teachers. Thus conducted research action using cooperative learning model Type SAVI (SomaticAuditory Visualization Intellectually) which is expected to improve students' fast reading ability. The purpose of this research is to improve students' fast reading ability through cooperative learning model type SAVI (SomaticAuditory Visualization Intellectually) in class V SDN 05 Gombong. This type of research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, execution, observation and reflection. The subjects of this study are the students of grade V SDN 05 Gombong which amounted to 26 students consisting of 13 male students and 13 female students. Data collection techniques used non-test techniques in the form of student performance sheets, teacher activity observation sheets and student activity observation sheets. The improvement of students' fast reading ability is shown by the increase from cycle 1 to cycle II. In cycle 1 with the average value 79 with a percentage that gets good and very good 62%, then in cycle II with an average value of 96 with a percentage of good and very good 81%. Based on the results of the above research it can be concluded that cooperative learning model type SAVI (SomaticAuditory Visualization Intellectually) can improve students fast reading ability in class V SDN 05 Gombong.

Keywords: fast reading ability, SAVI type cooperative learning model (SomaticAuditory Visualization Intellectually)