

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran *Index Card Match* berbantuan *audio visual* dikelas V SDN Menur Kecamatan Meranggen Kabupaten Demak. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan yang terbagi menjadi empat tahapan yaitu peencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan observasi. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V SDN Menur dengan jumlah siswa sebanyak 23. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes. Dalam teknik tes, alat yang digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa adalah lembar evaluasi, sedangkan teknik non tes menggunakan observasi dengan alat pengumpulan data berupa lembar observasi yaitu aktivitas guru dan aktivitas siswa serta angket dengan menggunakan angket yang digunakan untuk mengukur peningkatan motivasi siswa, peningkatan motivasi siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan indikator- indikator motivasi dalam setiap siklusnya. Pada siklus I diperoleh presentase 62,29% termasuk kategori termotivasi. Pada siklus II memperoleh presentase sebanyak 88,22% termasuk kategori sangat termotivasi. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan presentase 60,87%. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 91,30%. Mendasari hasil penelitian diatas menyimpulkan bahwa motivasi dan prestasi belajar mata pelajaran PKn kelas V SDN Menur dapat ditingkatkan menggunakan model pembelajaran *Index Card Match* berbantuan *audio visual*.

**Kata Kunci :** Motivasi, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Index Card Match*, *Audio Visual*

## ABSTRACT

The purpose of this research is to improve the motivation and learning achievement of Civics through learning model Index Card Match audio visual assisted class V SDN Menur District Meranggen Demak District. Type of research conducted is a classroom action research conducted two cycles. Each cycle consists of two meetings that are divided into four stages of planning, implementation, observation and observation. The research was conducted on the students of grade V SDN Menur with the number of students as much as 23. In this study using data collection techniques in the form of test and non test techniques. In the test technique, the tool used to measure student's learning achievement is the evaluation sheet, while the non-test technique uses observation with data collection tool in the form of observation sheet that is teacher activity and student activity and questionnaire by using questionnaire used to measure student's motivation improvement, students are demonstrated by an increase in motivational indicators in each cycle. In cycle I obtained percentage 62.29% including motivated category. In cycle II get percentage as much as 88,22% including category highly motivated. The increase of student achievement is shown with percentage of 60,87%. In the second cycle increased to 91.30%. Underlying the results of the above research concluded that the motivation and achievement of learning subjects Civics class V SDN Menur can be improved using the learning model of Audio Card Assisted Match Card Match.

**Keywords :** Motivation, Achievement, Learning Model *Index Card Match, Audio Visual*