

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dari wawancara dengan wali kelas IV SD Negeri 5 Mejobo yaitu Ibu Astuti, S.Pd pada tanggal 17 Juni 2017 diketahui motivasi belajar IPS siswa yang rendah. Selanjutnya, siswa juga belum menunjukkan prestasi belajar IPS yang cukup baik. Hal ini tampak dari sebagian siswa belum memenuhi batas KKM.

Melihat dari kondisi permasalahan yaitu motivasi belajar siswa SD Negeri 5 Mejobo Kelas V dalam pembelajaran IPS dirasa masih. Hal tersebut berakibat pada prestasi belajar siswa yang masih rendah. Dikarenakan banyak siswa yang belum belajar sebelum ulangan. Akibatnya banyak nilai siswa tidak mencapai $KKM \geq 75$.

Prestasi belajar rendah dibuktikan dengan nilai UAS mata pelajaran IPS belum sepenuhnya tuntas dari $KKM \geq 70$. Hanya 46% ketuntasan pada mata pelajaran IPS. Dari pemahaman siswa yang kurang karena siswa merasa cepat bosan dan monoton pada proses pembelajaran, maka perlu menggunakan pembelajaran yang sesuai pada saat pembelajaran.

Permasalahan lain juga ditemukan yaitu, siswa kurang terlihat bersemangat saat pembelajaran IPS. Dari keterangan siswa kurang tertarik belajar IPS disebabkan materinya dan guru mengajarkan IPS memakai model yang

konvensional membuat siswa cepat jenuh. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas, guru memberitahukan bahwa mempunyai kesulitan pada saat menyampaikan IPS.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka pembelajaran yang dapat diterapkan yaitu melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Pembelajaran ini dapat membuat siswa bekerjasama dalam kelompok pada saat proses pembelajaran. Sehubungan dengan permasalahan di atas, maka akan dilakukan penelitian tentang peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match* di kelas V SD Negeri 5 Mejobo.

B. Identifikasi Masalah

1. Motivasi belajar IPS siswa kelas V masih rendah.
2. Prestasi belajar IPS siswa kelas V masih rendah.

C. Pembatasan Masalah

1. Motivasi belajar IPS siswa yang masih rendah dan guru belum menggunakan pembelajaran yang inovatif.
2. Prestasi belajar IPS siswa yang masih rendah dan guru belum menggunakan pembelajaran yang inovatif.

D. Rumusan Masalah

1. Apakah motivasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 5 Mejobo dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* ?

2. Apakah prestasi belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 5 Mejobo dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *make a match*.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
2. Manfaat Praktis