

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari sikap kerja keras dan keterampilan berbicara siswa yang kurang, hal ini disebabkan karena siswa menganggap mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah pelajaran yang membosankan, sehingga siswa kurang terfokus pada saat proses pembelajaran. Selain hal tersebut, minat siswa dalam menyelesaikan tugas juga rendah karena kurangnya pemahaman materi yang telah disampaikan. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran simulasi berbantuan media gambar seri yang diharapkan dapat meningkatkan kerja keras dan keterampilan berbicara siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kerja keras dan keterampilan berbicara laporan pengamatan melalui metode simulasi berbantuan media gambar seri di kelas V SDN 1 Rawoh. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 1 Rawoh yang berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yang meliputi: lembar unjuk kerja, lembar angket, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta lembar wawancara. Peningkatan sikap kerja keras siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan jumlah skor 1566 dan persentase sebesar 68%. Kemudian pada siklus II dengan jumlah skor 1856 dan persentase sebesar 82%. Peningkatan keterampilan berbicara hasil pengamatan siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 13,70 dan persentase siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik 65%, kemudian pada siklus II dengan nilai rata-rata 16,22 dan persentase nilai siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik 83%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran simulasi dapat meningkatkan kerja keras dan keterampilan berbicara hasil pengamatan siswa di kelas V SDN 1 Rawoh.

Kata Kunci: Kerja Keras, Keterampilan Berbicara Hasil Pengamatan, Metode Pembelajaran Simulasi, Media Gambar Seri.

ABSTRACT

This research is motivated from the attitude of hard work and lack of speaking skills of students, this is because students consider the Indonesian language is a boring lesson, so that students are less focused on the learning process. In addition, the interest of students in completing the task is also low due to lack of material understanding that has been delivered. Thereby done research action by using simulated instructional method of media of drawing series which expected to increase hard work and speaking skill of student. The purpose of this research is to improve the hard work and speaking skill of observation report through simulated method of media image series in class V SDN 1 Rawoh. This type of research is a classroom action research (PTK) conducted in two cycles. Each cycle consists of two meetings and four stages: planning, execution, observation, and reflection. The subjects of this study are the students of grade V SDN 1 Rawoh which amounted to 23 students. Data collection techniques using non-test techniques include: performance sheets, questionnaires, teacher and student activity observation sheets, and interview sheets. The improvement of students' hard work attitude is shown by the increase from cycle I to cycle II. In the first cycle with a score of 1566 and a percentage of 68%. Then in cycle II with the total score of 1856 and the percentage of 82%. Improved speaking skills of student observation results are shown by the increase from cycle I to cycle II. In the first cycle with an average score of 13.70 and the percentage of students who scored good and very good 65%, then in cycle II with an average score of 16.22 and the percentage of students scored good and very good 83%. Based on the results of the above research it can be concluded that the simulation learning method can improve the hard work and speaking skills of students' observations in grade V SDN 1 Rawoh.

Keywords: Hard Work, Speech Skills Observation Result, Simiulation Learning Method, Picture Series Media.

