

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilaksanakan adalah untuk meningkatkan motivasi serta prestasi belajar pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri Sidalang 01 dengan model pembelajaran *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* ( VCT ). Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas dan terdiri dari II siklus pembelajarn. Pengumpulan data yang dilakukan adalah teknik tes dan non tes. Pada siklus I SD Negeri Sidalang 01 dengan jumlah siswa 21 yaitu 9 laki-laki dan 12 perempuan. Dari seluruh jumlah siswa kelas V peningkatan persentase motivasi belajar yaitu 70,95 % dan tergolong dalam kriteria baik. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu 90,95% dan dalam kategori sangat baik. Kemudian persentase prestasi belajar pada siklus I 57,14% dan silanjutkan pada siklus II dengan persentase 85,71%. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dikatakan bahwa model pembelajaran *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* ( VCT ) dapat meningkatkan motivasi serta prestasi belajar IPS di kelas V pada SD Negeri Sidalang 01.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Prestasi belajar, model pembelajaran *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* ( VCT )

## ABSTRACT

The purpose of this study was conducted to improve the motivation and learning achievement in the subjects of social studies in class V SD Negeri Sidalang 01 with learning model VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT). The research is a classroom action research and consists of two learning cycles. The data collected were test and non test. In the first cycle SD Negeri Sidalang 01 with the number of students 21 ie 9 men and 12 women. Of the total number of students in grade V, the percentage of learning motivation is 70.95% and is classified as a good criterion. While in cycle II has increased that is 90,95% and in very good category. Then the percentage of learning achievement in the first cycle 57.14% and continue in cycle II with the percentage of 85.71%. Based on the statement can be said that the learning model VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) can improve motivation and learning achievement IPS in class V at SD Negeri Sidalang 01.

Keywords: learning motivation, learning achievement, learning model VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)