

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari sikap tanggung jawab siswa yang kurang dan keterampilan menulis siswa yang terbilang rendah, hal ini disebabkan ketika mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa tidak mau menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru serta daya tangkap dan nalar siswa kurang. Selain itu minat belajar siswa juga sedikit, dan perhatian siswa terhadap penjelasan guru juga kurang, sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *Complete Sentence* yang diharapkan dapat meningkatkan tanggung jawab dan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan tanggung jawab dan keterampilan menulis karangan narasi siswa melalui metode pembelajaran *Complete Sentence* di kelas V SD Negeri Donorojo 01 Demak. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari dua pertemuan dan empat tahapan, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Donorojo 01 Demak yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yang meliputi lembar unjuk kerja siswa, lembar angket, lembar observasi aktivitas guru, dan lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan tanggung jawab siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan jumlah skor 2164 dan persentase sebesar 66%. Kemudian pada siklus II dengan jumlah skor 2692 dan persentase sebesar 82%. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 10,82 dan persentase siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik 67%, kemudian pada siklus II dengan nilai rata-rata 12,33 dan persentase nilai siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik 88%. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Complete Sentence* dapat meningkatkan tanggung jawab dan keterampilan menulis karangan narasi siswa di kelas V SD Negeri Donorojo 01 Demak.

**Kata Kunci:** Tanggung Jawab, Keterampilan menulis karangan narasi, Metode Pembelajaran *Complete Sentence*.

## ABSTRACT

This research is motivated from the attitude of the student's responsibility which is low, this is because when the subjects of Bahasa Indonesia, students do not want to complete the task given by the teacher and the ability of students to catch and reason less. besides the interest of student learning also little and attention of student to explanation of teacher also less, so that student less comprehend material submitted. thereby done research action by using *complete sentence* learning method which is expected to increase responsibility and writing skill of student narration. the purpose of this research is to improve the responsibility and writing skill of student narrative writing through *complete sentence* learning method in class 5<sup>th</sup> Elementary School Donorojo 01 Demak. this type of research is a classroom action research conducted in two cycles, each cycle consist of two meetings and four stages of planning, implementation, observation and reflection. the subjects of the study were the 5<sup>th</sup> graders of Elementary School Donorojo 01 Demak, amounting to 33 students. data collection techniques using non-test techniques that include student performance sheets, questionnaires, teacher activity observation sheets and student activity observation sheets. increased student responsibility is shown by the increase from cycle I to cycle II. in the first cycle with a score of 2164 and a percentage of 66%, then in cycle II with a total score of 2692 and a percentage of 82%. the improvement of students' narrative writing skills is shown by the increase from cycle I to cycle II. in the first cycle with an average score of 10,82 and the percentage of students who scored good and very good amount 67%, then in cycle II with an average score of 12,33 and the percentage of students who scored good and very good amount 88%. based on the results of the above research it can be concluded that *complete sentence* learning method can improve the responsibility and writing skills of students' narrative essay in 5<sup>th</sup> grade Elementary School Donorojo 01 Demak.

**Keywords:** Responsibility, Narrative writing skills, *Complete sentence* learning method.